

RÚBRICA PARA LA EVALUACION DE PUESTOS Y/O FUNCIONES DE: _____

CRITERIOS	NIVEL 1 Insuficiente	NIVEL 2 Regular	NIVEL 3 Satisfactorio	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE			Puntaje Total
	25%	50%	100%		N1 25%	N2 50%	N3 100%	
-Considera la estructura básica determinada en el numeral 5.4.2.1.2 de la presente norma técnica en la elaboración del plan de trabajo.	Considera con poca claridad la estructura básica determinada en el numeral 5.4.2.1.2 la elaboración del plan de trabajo.	Considera parcialmente la estructura básica determinada en el numeral 5.4.2.1.2 la elaboración del plan de trabajo.	Considera con claridad la estructura básica determinada en el numeral 5.4.2.1.2 la elaboración del plan de trabajo.	4				
-Sustenta con argumentos sólidos la relevancia del plan de trabajo para la mejora del servicio educativo.	Sustenta con poca claridad argumentos sólidos, la relevancia del plan de trabajo para la mejora del servicio educativo.	Sustenta parcialmente argumentos sólidos, la relevancia del plan de trabajo para la mejora del servicio educativo.	Sustenta con claridad argumentos sólidos, la relevancia del plan de trabajo para la mejora del servicio educativo.	5				
-Considera en la redacción del plan de trabajo, actividades que vinculen a la comunidad institucional.	Considera con poca claridad la redacción del plan de trabajo, actividades que vinculen a la escuela.	Considera parcialmente la redacción del plan de trabajo, actividades que vinculen a la escuela.	Considera con claridad la redacción del plan de trabajo, actividades que vinculen a la escuela.	4				

-Sustenta con argumentos sólidos la importancia de la planificación, ejecución y evaluación de actividades académicas con participación activa de la comunidad institucional.	Sustenta con poca claridad argumentos sólidos la importancia de la planificación, ejecución y evaluación de actividades académicas con participación activa de escuela	Sustenta parcialmente argumentos sólidos la importancia de la planificación, ejecución y evaluación de actividades académicas con participación activa de la escuela	Sustenta con claridad argumentos sólidos la importancia de la planificación, ejecución y evaluación de actividades académicas con participación activa de la escuela	5				
-Considera, en la redacción del plan de trabajo, las demandas y necesidades formativas consideradas en el PEI institucional.	considera con poca claridad con argumentos sólidos la factibilidad de la aplicación del plan de trabajo como respuesta a las demandas y necesidades institucionales.	Considera parcialmente con claridad con argumentos sólidos la factibilidad de la aplicación del plan de trabajo como respuesta a las demandas y necesidades institucionales.	Considera con claridad con argumentos sólidos la factibilidad de la aplicación del plan de trabajo como respuesta a las demandas y necesidades institucionales.	4				
-Sustenta con argumentos sólidos la factibilidad de la aplicación del plan de trabajo como respuesta a las demandas y necesidades institucionales.	Sustenta con poca claridad con argumentos sólidos la factibilidad de la aplicación del PAT como respuesta a las demandas y necesidades institucionales.	Sustenta parcialmente con claridad con argumentos sólidos la facilidad de la aplicación del PAT como respuesta a las demandas y necesidades institucionales.	Sustenta con claridad con argumentos sólidos la facilidad de la aplicación del PAT como respuesta a las demandas y necesidades institucionales.	6				