

**Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública
"DAVID SÁNCHEZ INFANTE"**



**PLAN DE REPROGRAMACIÓN DE HORAS
LECTIVAS**

RVM N°157-2020-MINEDU

2020 -II

San Pedro de Lloc - Pacasmayo - La Libertad

PLAN DE REPROGRAMACIÓN DE HORAS LECTIVAS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA “DAVID SÁNCHEZ INFANTE”

1. Datos la institución educativa:

1.1 Nombre y código modular.

- a) Nombre: Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “David Sánchez Infante”
- b) Código Modular: 0690388
- c) Director General: Dr. José Elías Sandoval Ríos

1.2 Fecha de inicio y de finalización del periodo académico 2020-I : Horas lectivas reprogramadas

Inicio del periodo académico 2020 I: 04 de mayo de 2020

Finalización del periodo académico 2020 I : 04 de setiembre de 2020

1.3. Fecha de inicio y de finalización del periodo académico 2020-II : Horas lectivas programadas.

a) Programas de estudios acreditadas o No Licenciadas (DCB 2010)

Educación física, Idiomas – Inglés y Computación e Informática.

Fecha de inicio: 21-09-2020

Fecha de finalización: 22-01-2021

Duración 18 semanas de 30 horas pedagógicas = 540 horas

a) Programas de estudios Licenciadas (DCB 2019)

Educación inicial y Educación Primaria

Fecha de inicio: 05-10-2020

Fecha de término: 22-01-2021

Duración: 16 semanas de 30 horas pedagógicas = 480 horas

1.4. Justificación:

Según la RVM 147-2020 - MINEDU- en el literal “f”:

- a) La reprogramación de las horas lectivas debe asegurar el cumplimiento de las semanas, horas y créditos de cada Diseño Curricular Básico Nacional de la Formación Inicial Docente, según corresponda.
- b) La reprogramación del año académico 2020 implica extender el periodo académico 2020-II hasta el periodo vacacional 2021.
- c) Las vacaciones del periodo académico deben ser consideradas dentro de la reprogramación del presente año.
- d) Según la RVM N°157-2020-MINEDU, numeral 6.1.1. Durante el periodo de suspensión del servicio educativo presencial, las instituciones educativas desarrollan el servicio educativo de manera no presencial o remota, siempre y cuando dispongan de las metodologías y herramientas apropiadas y accesibles para dicho fin y de acuerdo a las disposiciones contenidas en el presente documento normativo.

1.5. Objetivo(s) de la reprogramación.

- a) Garantizar la continuidad del servicio educativo y del desarrollo del proceso pedagógico a cargo de la EESP “DSI”, disponiendo las acciones necesarias para el inicio, desarrollo continuo, de las sesiones de aprendizaje en las diferentes carreras profesionales.
- b) Brindar asistencia técnica y estrategias formativas a los estudiantes que evidencien problemas de conectividad para la adecuada prestación del servicio educativo.
- c) Monitorear y supervisar que los docentes cumplan con las disposiciones y responsabilidades establecidas en el nuestro Reglamento Interno y demás normas vigentes.
- d) Prestar el servicio educativo de manera eficiente y eficaz en el marco de la calidad educativa.
- e) Cumplir con las disposiciones establecidas en la normatividad vigente y en el presente documento aplicando diferentes estrategias para el desarrollo académico.
- f) Difundir por diversos medios de comunicación sobre las medidas adoptadas para el desarrollo del servicio educativo durante el estado de emergencia sanitaria causada por el COVID-19.

2. Organización de la planificación curricular

2.1 Cuadro de organización de las áreas/cursos de acuerdo a la temporalización del semestre/ciclo. Según RVM 147-2020 – MINEDU

A continuación, se presenta el Cuadro de organización de las áreas o cursos por días y horas de acuerdo a los Programas de estudios y Ciclos de estudios correspondientes para el semestre académico 2020-II.

EDUCACIÓN INICIAL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

(Programas de estudios licenciadas)

Cuadro de organización de los cursos de acuerdo a la temporalización del semestre

Inicio: 05-10-2020 Término: 22-01-2020

DIAS	HORAS	INICIAL			PRIMARIA	
		I	IV	VI	I	IV
LUNES	08:20-09 : 05	Practica e Investigación I Alicia Esquivel	Fundamentos de la Educ.Inicial De la Rosa	Desarrollo Personal II Contrato	Lectura y Escritura en la Educ.Superior E. Martínez	Practica e Investigación Carlos Enríquez
	09:05 - 09:50					
	09:50-10:10	DESCANSO				
	10: 10 -10:55	Practica e Investigación I Alicia Esquivel	Fundamentos de la Educ. Inicial De la Rosa	Desarrollo Personal II Contrato	Fundamentos de la Educación Primaria Regulo Lozano	Practica e Investigación Carlos Enríquez
	10:55 -11:40					
	11:40 - 12:25	Practica e Investigación I Alicia Esquivel	Fundamentos de la Educ.Inicial De la Rosa	Deliberación y Participación Contrato	Lectura y Escritura En La Educ.Superior Carmen Javier	Practica e Investigación Carlos Enríquez
	12:25 -13:10					
MARTES	08:20-09 : 05	Desarrollo Personal I Yovanna Ordiales	Planificacion por Competencias y Evaluación Para el Aprendizaje Contrato	Medios y Materiales Eductivos para Educ. Inicial Silvia De la Rosa	Desarrollo y Aprendizaje I Carlos Enrique	Construcción de la Identidad y Ejercicio de la Ciudadanía José Amambal
	09:05 - 09:50					
	09:50-10:10					
	10: 10 -10:55	Desarrollo Personal I Yovanna Ordiales	Practica e Investigación Silvia De la Rosa	Ingles para Principiantes Aure Torres	Desarrollo y Aprendizaje I Carlos Enrique	Construcción de la Identidad y Ejercicio de la Ciudadanía José Amambal
	10:55 -11:40					
	11:40 - 12:25	Práctica e Investigación I Contrato	Ciencia y Epistemología Yovana Ordiales	Ingles para Principiantes IVAure Torres	Desarrollo y Aprendizaje I Carlos Enrique	Ingles para Principiantes Roberto Alvites
	12:25 -13:10					

MIERCOLES	08:20-09 : 05	Resolución de Problemas Matemáticos Atoche Navarrete	Inclusión Educativa p la Atención a la Diversidad Silvia De la Rosa	Expresión del Arte en la Primera Infancia Wilmer Chachaima	Resolución de Problemas Matemáticos I Yulina Espinoza	Deliberacion y Participación José Amambal
	09:05 - 09:50					
	09:50-10:10					
	10: 10 -10:55	Resolución de Problemas Matemáticos Atoche Navarrete	Convivencia y Ciudadania en la Primera Infancia Contrato	Desarrollo de la Matematica de la Primera Infancia Silvia De la Rosa	Fundamentos de la Educación Primaria Regulo Lozano	Deliberacion y Participación José Amambal
	10:55 -11:40					
	11:40 - 12:25	Interacciones de Calidad y Desarr.en la 1° Infancia Yovana Ordiales	Planificación por Competencias y Evaluación Para el Aprendizaje Contrato	Practica e Investigación IV Silvia de la Rosa	Fundamentos de la Educación Primaria Regulo Lozano	Ingles para Principiantes Roberto Alvites
	12:25 -13:10					
JUEVES	08:20-09 : 05	Lectura y Escritura Walter Cueva	Practica e Investigación Silvia De la Rosa	Convivencia y Ciudadania en la Primera Infancia Contrato	Practica e Investigación I Jose amambal	Ciencia y Epistemologia Yulina Espinoza
	09:05 - 09:50					
	09:50-10:10					
	10: 10 -10:55	Fundamentos de la Educ.Inicial Contrato	Practica e Investigación Silvia De la Rosa	Alfabetización Científica Alicia Esquivel	Practica e Investigación I Jose amambal	Electivo Tic Rony Aguilar
	10:55 -11:40					
	11:40 - 12:25	Práctica e Investigación I Contrato	Inclusión Educativa p la Atención a la Diversidad Silvia De la Rosa	Alfabetización Científica Alicia Esquivel	Practica e Investigación I Jose amambal	Electivo Tic Rony Aguilar
	12:25 -13:10					

VIERNES	08:20-09 : 05	Lectura y Escritura Walter Cueva	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia Contrato	Medios y Materiales Eductivos para Educ. Inicial Silvia De la Rosa	Fundamentos de la Educación Primaria Regulo Lozano	Planificacion por Competencia y Evaluacion para el Aprendizaje Carlos Enrique
	09:05 - 09:50					
	09:50-10:10					
	10: 10 -10:55	Fundamentos de la Educ.Inicial Contrato	Pensamiento Critico Yovana Ordiales	Expresión del Arte en la Primera Infancia Wilmer Chachaima	Desarrollo Personal Jose amambal	Planificacion por Competencia y Evaluacion para el Aprendizaje Carlos Enrique
	10:55 -11:40					
	11:40 - 12:25	Fundamentos de la Educ.Inicial Contrato	Pensamiento Critico Yovana Ordiales	Desarrollo de la Matematica de la Primera Infancia Silvia De la Rosa	Desarrollo Personal Jose amambal	Ciencia y Epistemologia Yulina Espinoza
	12:25 -13:10					

DIAS	HORAS	EDUCACION FÍSICA					
		Inicio : 21-09-2020 Termino: 22-01-2020					
		III	IV	V	VI	VII	VIII
LUNES	08:20-09 : 05	Matemática III José Atoche	Practica IV Roy Torres	Recreación I Almilcar Malca	Ciencias Biológicas aplicadas al movimiento II César Cosavalente	Investigación Aplicada III Alicia Esquivel	Orientación para la Tutoria Augusto Ravelo
	09:05 - 09:50						
	09:50-10:10						
	10: 10 -10:55	Currículo I Almilcar Malca	Mathematica IV Atoche Navarrete	Practica Pre profesional I Roy Torres	Opcional Seminario VI Davier Haro	Deportes III Pedro Javier	Investigación aplicada IV César COSAVALENTE
	10:55 -11:40						
	11:40 - 12:25	Matemática III José Atoche	Investigación III César Cosavalente	Deportes I Almilcar Malca	Ingles VI Patricia Avellaneda	Epistemologia Aplicada a la Educ. Fisica DAVIER HARO	Currículo y Didactica Aplicada a la Educ.Fisica IV Pedro Javier
	12:25 -13:10						
MARTES	08:20-09 : 05	TIC III Rafael Beltran	Comunicación IV Walter Cueva	Currículo y Didáctica Aplicada a la Educ. Fisica I Almilcar Malca	Ciencias Biológicas aplicadas al movimiento II César Cosavalente	Opcional Seminario VII Davier HARO	Ciencias Biologicas Aplicadas al Movimiento IV Pablo Gutierrez
	09:05 - 09:50						
	09:50-10:10						
	10: 10 -10:55	cultura cientifico ambiental III Pablo Gutierrez	Psicología III SALVADOR YSLA	Currículo y Didactica Aplicada a la Educ. Fisica I Almilcar Malca	Primeros Auxilios I Alicia Esquivel	Deportes III Pedro Javier	Practica Profesional IV Roy Torres
	10:55 -11:40						
	11:40 - 12:25	Diversidad y Educación Inclusiva Roy Torres	Cult. Emp. y productiv. II Regulo Lozano	Investigacion Aplicada I Cesar Cosavalente	Deportes II Pedro Javier	CC.BB Aplic.Mov III Alicia Esquivel	Organización y Gestion de Eventos III Wilmer Chachaima
12:25 -13:10							

MIERCOLES	08:20-09 : 05	Investigación II Pablo Gutierrez	Comunicación IV Walter Cueva	Opcional seminario V DAVIER HARO	Recreación II Roy Torres	CC.BB Aplic.Mov III Alicia Esquivel	Deportes IV Pedro Javier
	09:05 - 09:50						
	09:50-10:10						
	10: 10 -10:55	Practica III Roy Torres	Psicología III SALVADOR YSLA	Ingles V Aure Torres	Deportes II Pedro Javier	Currículo y Didáctica Aplicada a la Educación Física III AlmilcarMalca	Ciencias Biologicas Aplicadas al Movimiento IV Pablo Gutierrez
	10:55 -11:40						
	11:40 - 12:25	Religión, Filosofía y Ética I Augusto Ravelo	Matemática IV José Atoche	CCBB I Aplicadas al Movimiento I Pablo Gutierrez	Teoria de la Educúion II SALVADOR YSLA	Primeros Auxilios II Yulina Espinoza	Deportes IV Pedro Javier
	12:25 -13:10						
JUEVES	08:20-09 : 05	Opcional Seminario III Augusto Ravelo	Curriculo II Roy Torres	Psicología de la Actividad Fisica SALVADOR YSLA	Investigación aplicada II Cesar Cosavalente	Organización y Gestion de Eventos II Amilcar Malca	Curriculo y Didactica Aplicada a la Educ.Fisica IV Pedro Javier
	09:05 - 09:50						
	09:50-10:10						
	10: 10 -10:55	Cult. Emp. y productiv. I Regulo Lozano	Religión, Filosofía y Ética II Augusto Ravelo	Teoria de Educacion I Salvador Isla	Deportes II Pedro Javier	Practica Profesional III Roy Torres	Gestión Institucional DAVIER HARO
	10:55 -11:40						
	11:40 - 12:25	Ingles III Patricia Avellaneda	Tic IV Rafael Beltran	CCBB I Aplicadas al Movimiento I Pablo Gutiérrez	Currículo y Didáctica Aplicada a la Educación Física II AlmilcarMalca	Practica Profesional III Roy Torres	Opcional Seminario VIII Davier HARO
	12:25 - 13:10						

VIERNES	08:20-09 : 05	Educación Intercultural Augusto Ravelo	Ingles IV Carmen Javier	Teoria de Educacion I Salvador Isla	Currículo y Didáctica Aplicada a la Educación Física II AlmilcarMalca	Recreación III Pedro Javier	TIC Aplicada a la Educ. Fisica Roni Aguilar	
	09:05 - 09:50							
	09:50-10:10							
	10: 10 -10:55	Comunicación III Carmen Javier	Cult. Emp. y productiv. II Regulo Lozano	Organización y Eventos Pedro Javier	Teoria de Educacion II Salvador Isla	Currículo y Didáctica Aplicada a la Educación Física III AlmilcarMalca	Practica Pre Profesional IV Roy Torres	
	10:55 -11:40							
	11:40 - 12:25	Comunicación III Carmen Javier	Opcional Seminario IV Regulo Lozano	Deportes I Almilcar Malca	Practica Pre profesional II Roy Torres	Ingles VII Patricia Avellaneda	Ingles VIII Aure Torres	
	12:25 -13:10							

D Í A S	HORAS	INGLES			COMPUTACION		
		IV	VI	VIII	V	VI	VIII
LUNES	08:20-09 : 05	Cultura Emprendedora y Productiva II DAVIER HARO	Lengua Extranjera II Roberto Alvites	Lengua Extranjera Patricia Avellaneda	Psicología III Carmen Javier	LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN II Martin Coronado	Practica Preprofesional III Roni Aguilar
	09:05 - 09:50						
	09:50-10:10						
	10: 10 -10:55	Ingles IV Patricia Avellaneda	Lengua Extranjera II Roberto Alvites	Orientación p la Tutoria Alicia Esquivel	TIC IV Martin Coronado	Teoría de la educacion II Wilmer Chachaima	Gestión Institucional Augusto Ravelo
	10:55 -11:40						
	11:40 - 12:25	Ingles IV Patricia Avellaneda	Lengua Extranjera II Roberto Alvites	Orientación p la Tutoria Alicia Esquivel	TIC IV Martin Coronado	Teoría de la educacion II Wilmer Chachaima	Gestión Institucional Augusto Ravelo
	12:25 -13:10						
MARTES	08:20-09 : 05	Practica IV Patricia Avellaneda	Teoria de la Educón II SALVADOR YSLA	Currículo y Didáctica aplicado al Inglés IV Roberto Alvites	Matematica IV Atoche Navarrete	Dibujo Técnico Digital II Martin Coronado	Lenguaje de Programacion IV Rony Aguilar
	09:05 - 09:50						
	09:50-10:10						
	10: 10 -10:55	Investigacion III César Cosavalente	Currículo y didactica aplicada al Inglés DAVIER HARO	Currículo y Didáctica aplicado al Inglés IV Roberto Alvites	Opcional IV Seminario Regulo Lozano	Dibujo Técnico Digital II Martin Coronado	Lenguaje de Programacion IV Rony Aguilar
	10:55 -11:40						
	11:40 - 12:25	Tic IV Rafael Beltran	Teoria de la Educón II SALVADOR YSLA	Opcional SeminarioVIII Carmen Javier	comunicación IV Wálter Cueva	Currículo y Didactica aplicada a la Computación e Informatica I Yulina Espinoza	Ensamblaje y Reparacion de Equipos de COMPUTO Rony Aguilar
12:25 -13:10							

MIERCOLES	08:20-09 : 05	Matematica IV Rafael Beltran	Opcional SeminarioVI Carmen Javier	Cultura y Civilización de Paisés AnglofonosVAure Torres	Religión, Filosofía y Ética II Augusto Ravelo	LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN II Martin Coronado	Ensamblaje y Reparacion de Equipos de COMPUTO Rony Aguilar
	09:05 - 09:50						
	09:50-10:10						
	10: 10 -10:55	Psicologia III Rafael Beltran	Investigación Aplicada II C. cosavalente	Lengua Extranjera Patricia Avellaneda	Currículo II Wilmer Chachaima	Ensamblaje y Reparacion de Equipos de Computo I Rony Aguilar	Currículo y Didactica aplicada a la Computación e Informatica III Yulina Espinoza
	10:55 -11:40						
	11:40 - 12:25	Opcional Seminario IV Martin Coronado	TIC aplicada a la enseñanza Ingles Rafael Beltran	Cultura y Civilización de Paisés AnglofonosVAure Torres	Ingles IV Patricia Avellaneda	Practica Preprofesional II Roni Aguilar	Investigación aplicada IV César COSAVALENTE
	12:25 -13:10						
JUEVES	08:20-09 : 05	Psicologia III Rafael Beltran	Lengua Extranjera II Roberto Alvites	INVESTIGACION APLICADA IV Pablo Gutierrez	Matemática IV José Atoche	Investigacion Aplicada II Regulo Lozano	Orientación para la Tutoria Carmen Javier
	09:05 - 09:50						
	09:50-10:10						
	10: 10 -10:55	Ingles IV Patricia Avellaneda	Fonetica y Fonologia II Roberto Alvites	Gestión Institucional Pablo Gutierrez	Practica IV Yulina Espinoza	Elaboración y Producción de Material Didáctico I Martin Coronado	Elaboración y Producción de Material Didáctico III Rafael Beltran
	10:55 -11:40						
	11:40 - 12:25	Comunicación IV Wálter Cueva	Lingüística Aplicada a la Lengua Extranjera Aure Torres	Practica PreProfesional IV Roberto Alvites	Psicologia III Carmen Javier	Currículo y Didáctica aplicada a la Computación e Informatica I Yulina Espinoza	Opcional VIII/Seminario de actualización. Matin Coronado
	12:25 -13:10						

VIERNES	08:20-09 : 05	Mathematica IV Rafael Beltran	Lingüística Aplicada a la Lengua Extranjera Aure Torres	Lengua Extranjera Patricia Avellaneda	comunicación IV Wálter Cueva	Elaboración y Producción de Material Didáctico I Martin Coronado	Currículo y Didactica aplicada a la Computación e Informatica III Yulina Espinoza	
	09:05 - 09:50							
	09:50-10:10							
	10: 10 -10:55	Cultura Emprendedora y Productiva II DAVIER HARO	Fonética y Fonología II Roberto Alvites	Gramatica Aure Torres	Cultura Emprendedora y Productiva II Alicia Esquivel	Ingles VI Patricia Avellaneda	Elaboración y Producción de Material Didáctico III Rafael Beltrán	
	10:55 -11:40							
	11:40 - 12:25	Currículo II E. Martinez	Currículo y didáctica aplicada al Inglés DAVIER HARO	Practica Pre Profesional IV Roberto Alvites	Cultura Emprendedora y Productiva II Alicia Esquivel	Opcional Seminario VI Martin Coronado	Practica Pre profesional III Roni Aguilar	
	12:25 -13:10							

2.2. Práctica pre profesional e investigación en el marco de la estrategia “Aprendo en casa”.

La Práctica pre profesional e investigación en el marco de la estrategia “Aprendo en casa”, se desarrolla de acuerdo a lo planificado en los Sílabos y Guías de Aprendizaje.

Por la naturaleza de las áreas y curso se ha planificado la Practica pre profesional para los ciclos II al VIII de los ciclos de estudios correspondientes.

Actualmente no se cuenta con estudiantes del IX y X ciclo en ningún Programa de estudios.

2.3. Estrategias metodológicas y de evaluación de los estudiantes.

El proceso de evaluación de los aprendizajes se realiza de acuerdo a lo establecido en los Lineamientos Académicos Generales, para la EESP, y al Sistema de evaluación de aprendizajes. La evaluación está a cargo de los docentes, quienes deben desarrollar las siguientes estrategias.

- a) Evalúan y retroalimentan las actividades planteadas en modalidad no presencial en el área/curso mediante instrumentos que valoren los aprendizajes a partir de las evidencias solicitadas a los estudiantes.
- b) Para el recojo de información se pueden emplear diversos instrumentos:
 - Cuestionario.
Se construye con base a preguntas previamente estructuradas sobre una temática específica. Se distinguen dos tipos de cuestionario: cuestionarios de preguntas abiertas y cuestionarios de preguntas cerradas.
 - Lista de cotejo.
Se elabora con base a criterios e indicadores establecidos previamente. Permite registrar los aprendizajes o desempeños alcanzados y compararlos con los aprendizajes o desempeños esperados.
 - Rúbrica.
Se elabora con base a criterios específicos que permiten asignar y otorgar un valor, teniendo en cuenta una escala de niveles de desempeño. La calidad de la rúbrica va a depender de la idoneidad de los criterios seleccionados, así como de la calidad y claridad de las descripciones de los diversos niveles de logro o desempeño.
 - Registran la calificación de las actividades en el registro auxiliar.
Estas calificaciones se subirán al Sistema de Información Académica.
- c) Los docentes elaboran por cada área/curso un informe al finalizar el semestre o ciclo de estudios sobre los procesos formativos realizados en el servicio educativo no presencial y lo envían Jefe de Unidad Académica, para su revisión y consolidación, bajo responsabilidad.
- d) La jefatura de Unidad Académica, supervisa el avance de las actividades establecidas en la programación del docente formador.
- e) La dirección general remite por correo electrónico los informes de los docentes formadores sobre los procesos formativos realizados a la GRELL y a la DIFOID, dentro de los siete (7) días hábiles posteriores a la culminación del semestre/ciclo académico.

2.4. Selección de recursos y herramientas tecnológicas a emplear.

En el marco de la emergencia sanitaria causada por el COVID-19 se desarrolla a través del uso de software para video llamadas y reuniones virtuales (zoom, google meet y otros), las mismas que son accesibles desde computadoras de escritorio, computadoras portátiles, teléfonos inteligentes y tablets, o cualquier otro medio virtual o análogo, a fin de constatar el desarrollo del servicio educativo de manera no presencial o remota, a partir de los siguientes aspectos:

2.5. Estrategias para el fortalecimiento de las capacidades docentes en el diseño y desarrollo del servicio educativo no presencial.

En el marco de la reforma de la formación inicial docente, el fortalecimiento de las competencias del docente formador de la carrera pública, es de suma importancia para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, a fin de garantizar la prestación de un servicio formativo de calidad en concordancia con las demandas de la sociedad. (MINEDU)

- a) Implementar un Plan de capacitación para docentes y estudiantes, que esté orientado al fortalecimiento de las capacidades de los docentes y estudiantes, sobre el uso de la plataforma virtual y/o herramientas digitales.
- b) Atender las dimensiones personal y profesional de los docentes y directivos compartiendo información sobre manejo emocional, desarrollo de habilidades socioemocionales, mediante educación no presencial.
- c) Implementar ciclo vacacional sobre Realimentación de los aprendizajes de los estudiantes.
- d) Fortalecer la Identidad profesional desarrollando nuestra misión, en aras de lograr la misión institucional.
- e) Los docentes nombrados y contratados deberán continuar con el Programa de Fortalecimiento de Capacidades para la Evaluación Ordinaria de Permanencia en la Carrera Pública del Docente de Educación Superior Pedagógica (PFC), regulado por la Ley N.º 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes; y su Reglamento, aprobado por Decreto Supremo N.º 010-2017-MINEDU. Programa que brindará al docente formador de los IESP el acompañamiento y afianzamiento necesarios para el fortalecimiento de sus capacidades y competencias.

2.6. Acciones de apoyo y soporte emocional, cognitivo y tecnológico a los estudiantes en su proceso formativo.

- a) Continuar con la implementación de la plataforma virtual y/o herramientas digitales.
- b) Contrastar la información contenida en la Plataforma virtual con los reportes de registro de ingreso, seguimiento, participación y evaluación de docentes y estudiantes.
- c) Continuar con la capacitación de docentes y estudiantes, sobre el uso de la plataforma virtual y/o herramientas digitales, de acuerdo al plan de capacitación correspondiente.

- d) Implementar los servicios de atención en salud física y mental- Consultorio médico y Consultorio de psicología, para atención de docentes y estudiantes.
- e) La comisión de procesos administrativos disciplinarios deberá atender reclamos o denuncias realizadas por docentes y estudiantes, acorde a la normatividad vigente.
- f) La reprogramación del año académico 2020 se extiende al periodo académico 2020-II hasta el periodo vacacional 2021.
- g) Es posible que en el periodo vacacional se programe el ciclo de recuperación o realimentación de áreas y cursos para subsanas contenidos y lograr competencias de formación profesional.

San Pedro de Lloc, 07 de setiembre de 2020.



Dr. José Sandoval Ríos
DIRECTOR GENERAL
C.M: 10168000090