



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
"DAVID SANCHEZ INFANTE"
PROGRAMA DE ESTUDIOS: IDIOMAS INGLÉS
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

SÍLABO
ÁREA OPCIONAL VIII: OPCIONAL SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1. Programa de estudio:	Idiomas: Inglés VIII
1.2. Área curricular:	OPCIONAL VIII: SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN
1.3. Semestre de estudios:	VIII
1.4. Etapa:	Formación general
1.5. Créditos:	01
1.6. Horas semanales:	02
1.7. Período académico:	2020-II
1.7.1. Fecha de inicio:	21 de setiembre de 2020
1.7.2. Fecha de término:	22 de enero de 2021
1.8. Formador:	Lic. CARMEN JAVIER ISLA
1.9. Email:	cacejays@hotmail.com
1.10. Modalidad:	VIRTUAL
1.11. Atención de consulta / tutoría / asesoría:	Día: Viernes Hora: De 13:20 a 14:00 Whatsapp

II. FUNDAMENTACIÓN

El área de Opcional VIII: Seminario de Actualización posibilita al estudiante desarrollar su pensamiento creativo reflexivo y crítico al diseñar, implementar (con metodología activa, material adecuado). Se orientan a desarrollar en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo a partir del abordaje de temas de actualidad seleccionados o referenciales para la profesión.

Permite a los estudiantes analizar en grupo los planteamientos presentados, generar propuestas o asumir una postura frente a ellos.

I. PROYECTO(S) DE PROGRAMA DE ESTUDIOS

Proyecto(s)
Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible.

II. DESEMPEÑOS:

2.1. Del Marco del Buen Desempeño Docente / director

Criterios de desempeños Docente	
1	Demuestra conocimiento y comprensión de las características individuales, socioculturales y evolutivas de sus estudiantes y de sus necesidades especiales (Desempeño N° 01 del MBDD).
11	Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre todas las estudiantes basadas en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración. (Desempeño N° 11 del MBDD).
37	Participa en experiencias significativas de desarrollo profesional en concordancia con sus necesidades, las de los estudiantes y las de la escuela. (Desempeño N° 37 el MBDD)
40	Actúa y toma decisiones respetando los derechos humanos y el principio del bien superior del niño y el adolescente (Desempeño N° 40 del MBDD).

III. VALORES INSTITUCIONALES

VALORES	ACTITUDES
Compromiso Responsabilidad Solidaridad Honestidad Respeto	Se identifica y asume roles Institucionales. Cumple con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. Practica y fomenta la ayuda mutua y el compañerismo. Demuestra transparencia en su comunicación y en su actuación. Considera a sus semejantes en su dignidad.

III. MATRIZ ORGANIZATIVA DEL PERFIL DEL EGRESADO:

Dimensión	Competencia global	Unidad de competencia	Criterios de desempeños
Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.1. Demuestra conducta ética con responsabilidad y autodisciplina en las tareas que asume.
		1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.2.1. Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano
Profesional pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones así como de bibliografía actualizada para elaborar monografías.
		2.2 Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad.	2.2.1. Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política orientada a las técnicas de recolección de información, paradigmas de investigación Cuantitativa y cualitativa.
Socio-comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.2. Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a fortalecer el marco teórico de su investigación.

IV. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

DISTRIBUCIÓN DE SESIONES, TEMPORALIZACIÓN		CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES/ ACTITUDES	Instrumentos de Evaluación	CONTENIDOS	RECURSOS TIC / ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES / PRODUCTOS ACADÉMICOS
SESIÓN	SEMANA / Fecha						
Sesión1: Acordando nuestro sílabo	Sem 1 22 Set	<p>DIMENSIÓN PERSONAL</p> <p>1.1.1. Demuestra conducta ética con responsabilidad y autodisciplina en las tareas que asume.</p> <p>1.2.1. Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano</p> <p>DIMENSIÓN PROFES- PEDAGÓGICA</p> <p>2.2.1. Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política orientada a las técnicas de recolección de información, a la noción y tipos de investigación, características, fundamentos y a la realización de estudios monográficos.</p> <p>DIMENSIÓN SOCIOCOMUNITARIA</p> <p>3.1.2. Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a fortalecer el marco teórico de su investigación..</p>	<p>✓ Demuestra capacidad de comprensión y participación de</p> <p>✓ Valora la lectura de artículos</p> <p>✓ Comunica la lectura de historias cortas</p> <p>✓ Muestra confianza en el análisis de la lectura de novelas</p> <p>✓ Caracteriza los aspectos centrales de la lectura de periódicos</p> <p>✓ Caracteriza las historias que escribe coherentemente</p> <p>✓ Caracteriza los aspectos principales de las cartas formales e informales</p> <p>✓ Promueve el análisis de los aspectos principales de los ensayos narrativos y descriptivos</p> <p>✓ Sustenta y Expone el Informe sobre Magazine</p>	<p>Observación. Lista de cotejo (26)</p> <p>Valoración. Ficha de apreciaciones de resultados (6)</p> <p>Observación. Lista de cotejo (26)</p> <p>Autoevaluación y coevaluación. Fichas grupales (5)</p> <p>Organizadores de la información (3)</p> <p>Mapas conceptuales (10)</p> <p>Evaluación criterial</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Producto Final (9)</p>	<p>Semana 1 El sílabo, hoja compromiso</p> <p>Semana 2 Reading and Writing Course</p> <p>Semana 3 y 4 Reading articles</p> <p>Semana 5 y 6 Reading short stories</p> <p>Semana 7 y 8 Reading novels</p> <p>Semana 9 y 10 Reading newspapers</p> <p>Semana 11 y 12 Writing stories</p> <p>Semana 13 y 14 Writing letters formal - informal</p> <p>Sesión 9: Writing essays</p> <p>Sesión 10:</p>	<p>EN EL MARCO DEL MÉTODO ABI</p> <p>Investigación bibliográfica y mediante la web.</p> <p>Archivo / Investigación bibliográfica y mediante la web.</p> <p>Página: Sistematización de la información.</p> <p>Página / Sistematización de la información</p> <p>Paquete e contenidos / Empleo de organizadores visuales TIC</p> <p>Empleo de Programa Cmap</p> <p>URL / Empleo de Word</p> <p>Sistematización de información</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Exposición – reflexión</p> <p>Exposición – reflexión</p>	<p>Tarea: Presentación de la información a través de un cuadro de análisis</p> <p>Tarea: Infografía</p> <p>Tarea. Sistematización de la información y. elaboración de un cuadro sinóptico.</p> <p>Tarea / resumen. Presentación a través de un PPT.</p> <p>Tarea / Cuadro sinóptico sobre Cómo escribir historias</p> <p>Tarea / Texto expositivo sobre las cartas formales e informales</p> <p>Tarea / Presentación de un texto descriptivo</p> <p>Tarea / Presentación y exposición de un Informe</p>

Exponemos información sobre Magazine				Portafolio (17)	Producto Final: Elaboración de un newspaper y/o magazine Sustentación y Exposición sobre Virtual Briefcase	Exposición	
--------------------------------------	--	--	--	-----------------	---	------------	--

V. METODOLOGIA

La metodología a emplear en la presente área será de Aprendizaje Basado en Estudio de Casos (ABC); privilegiando el aprendizaje de los alumnos, promoviendo su participación en el desarrollo del 70% de los temas del área en grupos y utilizando estrategias activas y técnicas como el debate, análisis e interpretación de textos, etc.

Los productos del área de investigación como formulación del proyecto y de redacción del informe, selección de técnicas e instrumentos de evaluación, esquemas de operativización del currículo, se trabajará mediante la metodología del taller.

Las estrategias pedagógicas serán las interactivas y los materiales didácticos a utilizarse serán proyector multimedia, laptop, textos, resúmenes, separatas, plumones, entre otros.

VI. EVALUACIÓN

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los **DCBN** (MINEDU-DESP-AFID-2010), son los siguientes:

- Producto de proceso :25%
- Autoevaluación y Coevaluación :15%
- Producto final :35%
- Portafolio final integrado :25%
- La nota mínima de aprobación aceptable es 11, que puede resultar de redondear 10.5 sólo en el promedio final.
- Todo estudiante debe asistir como mínimo al 70% de clases desarrolladas.
- El 30% o más de inasistencias injustificadas a clases es calificada con 00 en la calificación final

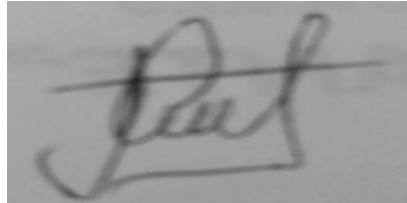
VII. FUENTES DE INFORMACIÓN ACTUALIZADAS EN CONCORDANCIA CON LOS AVANCES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS O ESPECIALIDAD (APA 7ma. Versión)

Textos guía (Libros disponibles en la biblioteca institucional)
...
Textos complementarios
González,P. (2012). " <i>Uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de lenguas extranjeras</i> ". Recuperado de: http://www.webs.ulpgc.es/lfe/resources/0233536_00018_0008.pdf el 19 de Agosto de 2014.
Martin, E. (2012). <i>Presente y futuro de la enseñanza de lenguas asistida por ordenador: ¿el final de una era?</i> Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Recuperado de: https://ojs.upv.es/index.php/rdlyla/article/viewFile/1136/1212 el 19 de agosto de 2014.
National Kaohsiung First University of Science and Technology, Taiwan (2014) <i>computer assisted language and teaching..</i> Recuperado de: http://www2.nkfust.edu.tw/~emchen/CALL/unit1.htm#whatis el 19 de Agosto de 2014.
Warschauer, M. (2012). <i>Information and communications technology for language teachers.. computer assisted language learning.</i> Recuperado de: http://www.ict4lt.org/en/warschauer.htm el 19 de Agosto de 2014.
Direcciones de internet:
- aulavirtual.iesppdavidsanchezinfante.edu.pe/login/index.php

San Pedro de Lloc, setiembre de 2020



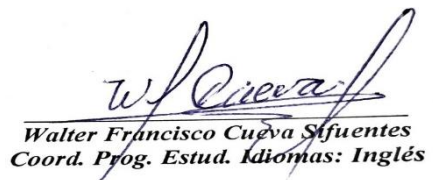
Lic. CARMEN JAVIER ISLA
Docente



LILIANA FLORES GUILLERMO
DELEGADA DE AULA



Mg. Eliodoro Martínez Suárez
Jefe de Unidad Académica del IESPP "DSI"



Walter Francisco Cueva Sifuentes
Coord. Prog. Estud. Idiomas: Inglés