



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
"DAVID SANCHEZ INFANTE"
PROGRAMA DE ESTUDIOS: IDIOMAS INGLÉS
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

SÍLABO
ÁREA OPCIONAL VI: SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1. Programa de estudio:	Idiomas: Inglés VI
1.2. Área curricular:	OPCIONAL VI: SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN
1.3. Semestre de estudios:	VI
1.4. Etapa:	Formación general
1.5. Créditos:	01
1.6. Horas semanales:	02
1.7. Período académico:	2020-II
1.7.1. Fecha de inicio:	21 de setiembre de 2020
1.7.2. Fecha de término:	22 de enero de 2021
1.8. Formador:	Lic. CARMEN JAVIER ISLA
1.9. Email:	cacejays@hotmail.com
1.10. Modalidad:	VIRTUAL
1.11. Atención de consulta / tutoría / asesoría:	Día: Viernes Hora: De 13:20 a 14:00 Whatsapp

II. FUNDAMENTACIÓN

El área de Opcional VI: Seminario de Actualización posibilita al estudiante desarrollar su pensamiento creativo reflexivo y crítico al diseñar, implementar (con metodología activa, material adecuado). Se orientan a desarrollar en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo a partir del abordaje de temas de actualidad seleccionados o referenciales para la profesión.

Permite a los estudiantes analizar en grupo los planteamientos presentados, generar propuestas o asumir una postura frente a ellos.

I. PROYECTO(S) DE PROGRAMA DE ESTUDIOS

Proyecto(s)
Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible.

II. DESEMPEÑOS:

2.1. Del Marco del Buen Desempeño Docente / director

Criterios de desempeños Docente	
1	Demuestra conocimiento y comprensión de las características individuales, socioculturales y evolutivas de sus estudiantes y de sus necesidades especiales (Desempeño N° 01 del MBDD).
11	Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre todas las estudiantes basadas en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración. (Desempeño N° 11 del MBDD).
37	Participa en experiencias significativas de desarrollo profesional en concordancia con sus necesidades, las de los estudiantes y las de la escuela. (Desempeño N° 37 del MBDD)
40	Actúa y toma decisiones respetando los derechos humanos y el principio del bien superior del niño y el adolescente (Desempeño N° 40 del MBDD).

III. VALORES INSTITUCIONALES

VALORES	ACTITUDES
Compromiso Responsabilidad Solidaridad Honestidad Respeto	Se identifica y asume roles Institucionales. Cumple con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. Practica y fomenta la ayuda mutua y el compañerismo. Demuestra transparencia en su comunicación y en su actuación. Considera a sus semejantes en su dignidad.

III. MATRIZ ORGANIZATIVA DEL PERFIL DEL EGRESADO:

Dimensión	Competencia global	Unidad de competencia	Criterios de desempeños
Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.1. Demuestra conducta ética con responsabilidad y autodisciplina en las tareas que asume.
		1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.2.1. Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano
Profesional pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones así como de bibliografía actualizada para elaborar monografías.
		2.2 Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad.	2.2.1. Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política orientada a las técnicas de recolección de información, paradigmas de investigación Cuantitativa y cualitativa.
Socio-comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.2. Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a fortalecer el marco teórico de su investigación.

IV. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

DISTRIBUCIÓN DE SESIONES, TEMPORALIZACIÓN		CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES/ ACTITUDES	Instrumentos de Evaluación	CONTENIDOS	RECURSOS TIC / ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES / PRODUCTOS ACADÉMICOS
SESIÓN	SEMANA / Fecha						
Sesión1: Acordando nuestro sílabo	Sem 1 23 Set	<u>DIMENSIÓN PERSONAL</u> 1.1.1. Demuestra conducta ética con responsabilidad y autodisciplina en las tareas que asume. 1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones. 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.	✓ Demuestra capacidad de comprensión y participación de Using Information Technology in class ✓ Valora las Teorías Behavioristic Call vs Communicative Call ✓ Comunica los aspectos centrales de Internet en la enseñanza de las lenguas ✓ Caracteriza la utilización de las tecnologías básicas de Internet	Observación. Lista de cotejo (26) Valoración. Ficha de apreciaciones de resultados (6) Observación. Lista de cotejo (26)	Semana 1 El sílabo, hoja compromiso Semana 2 Using Information Technology in a class Semana 3 y 4 Behavioristic CALL vs Communicative CALL Semana 5 y 6 Internet en la enseñanza de lenguas	EN EL MARCO DEL MÉTODO ABI Investigación bibliográfica y mediante la web. Archivo / Investigación bibliográfica y mediante la web. Página: Sistematización de la información.	Tarea: Presentación de la información a través de un cuadro de análisis Tarea: Cuadro comparativo.
Sesión2: Conociendo los fundamentos Using Information Technology in a class	Sem 2 30 Set						
Sesión 3: Conociendo Behavioristic CALL vs Communicative CALL	Sem 3 y 4 07-14 de oct						
Sesión 4: Aplicamos internet en la enseñanza de lenguas	Sem 5 y 6 21-28 de oct	<u>DIMENSIÓN PROFES-PEDAG</u> 2.2.1. Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política orientada a las técnicas de recolección de información, a la noción y tipos de investigación, características, fundamentos y a la realización de estudios monográficos. <u>DIMENSIÓN SOCIOCOMUNITARIA</u> 3.2.1. Promueve un clima de equidad, a partir del reconocimiento y	✓ Muestra confianza en el análisis de la Búsqueda de recursos para la enseñanza aprendizaje ✓ Sistematiza información sobre las bibliotecas virtuales ✓ Caracteriza los aspectos centrales de los Museos Virtuales ✓ Caracteriza los Blogs, Internet Resources, Websites, Wuebquests	Autoevaluación y coevaluación. Fichas grupales (5) Organizadores de la información (3) Mapas conceptuales (10) Prueba objetiva (15) Rúbrica de evaluación (20)	Semana 7 y 8 Utilización de las tecnologías básicas de Internet Semana 9 y 10 Búsqueda de recursos para la enseñanza aprendizaje Semana 11 y 12 Bibliotecas Virtuales Semana 13 y 14 Museos virtuales Semana 15 y 16 Blogs, internet resources, websites, webquests	Página: Sistematización de la información. Página / Sistematización de la información Paquete e contenidos / Empleo de organizadores visuales TIC Empleo de Programa Cmap URL / Empleo de Word Sistematización de información Trabajo Colaborativo Exposición – reflexión	Tarea. Sistematización de la información y. elaboración de un cuadro sinóptico. Tarea / resumen. Presentación a través de un PPT. Tarea / Cuadro sinóptico sobre la Bibliotecas Virtuales Tarea / Texto descriptivo sobre los museos virtuales Tarea / Presentación de un texto expositivo sobre los Blogs...
Semana 5: Organizamos ideas sobre la Utilización de las tecnologías básicas de Internet	Sem 7 y 8 4-11 de nov						
Sesión 6: Aplicamos la Búsqueda de recursos para la enseñanza aprendizaje	Sem 9 y 10 18-25 de nov						
Sesión 7: Conociendo las Bibliotecas Virtuales	Sem 11 y 12 02-09 de dic						
Sesión 8: Conocemos los museos virtuales	Sem 13 y 14 16 y 23 dic						
Sesión 9: Conocemos los aspectos principales de los Blogs, internet resources, websites, webquests	Sem 15 y 16 30 y 06 dic						

<p>Sesión 10: Exponemos sobre Use Technology Information in students</p>	<p>Sem 17 y 18 13-20 enero</p>	<p>valoración de la diversidad lingüística y cultural del país.</p>	<p>✓ Sustenta y Expone el Informe sobre Use Technology Information in students</p>	<p>Producto Final (9) Portafolio (17)</p>	<p>Semana 17 y 18 Producto Final: Elaboración de un Informe Sustentación y Exposición sobre Use Technology Information in students Portafolio Virtual</p>	<p>Exposición – reflexión</p>	<p>Tarea / Presentación y exposición de un Informe</p>
---	---	---	--	---	--	-------------------------------	---

V. METODOLOGIA

La metodología a emplear en la presente área será de Aprendizaje Basado en Estudio de Casos (ABC); privilegiando el aprendizaje de los alumnos, promoviendo su participación en el desarrollo del 70% de los temas del área en grupos y utilizando estrategias activas y técnicas como el debate, análisis e interpretación de textos, etc.

Los productos del área de investigación como formulación del proyecto y de redacción del informe, selección de técnicas e instrumentos de evaluación, esquemas de operativización del currículo, se trabajará mediante la metodología del taller.

Las estrategias pedagógicas serán las interactivas y los materiales didácticos a utilizarse serán proyector multimedia, laptop, textos, resúmenes, separatas, plumones, entre otros.

VI. EVALUACIÓN

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los **DCBN** (MINEDU-DESP-AFID-2010), son los siguientes:

- Producto de proceso :25%
- Autoevaluación y Coevaluación :15%
- Producto final :35%
- Portafolio final integrado :25%
- La nota mínima de aprobación aceptable es 11, que puede resultar de redondear 10.5 sólo en el promedio final.
- Todo estudiante debe asistir como mínimo al 70% de clases desarrolladas.
- El 30% o más de inasistencias injustificadas a clases es calificada con 00 en la calificación final

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN ACTUALIZADAS EN CONCORDANCIA CON LOS AVANCES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS O ESPECIALIDAD (APA 7ma. Versión)

Textos guía (Libros disponibles en la biblioteca institucional)
...
Textos complementarios
- Conde Miguel (2007). "M-learning de camino hacia el U-learning": Tesis. España: Universidad de Salamanca.
- Barbero J. (2002). " Jóvenes: comunicación e identidad".
- Burgos, J. V. (2009). "Seminario internacional "Innovación en la educación virtual del siglo XXI". Centro para la Innovación en Tecnología y Educación. Tecnológico de Monterrey. Recuperado: el 18 de marzo de 2010.
- Chan M. "Objetos de aprendizaje: una herramienta para la innovación educativa".
- Gértrudix M. (2007). "Acciones de diseño y desarrollo de objetos educativos digitales: programas institucionales". España: Revista de Universidad y Sociedad del conocimiento.
- Jara I. (2009) Portales educativos. En "Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula". Uruguay: Unesco. Plan Ceibal. Mec.
- Piscitelli A. (2009). <i>Nativos digitales. Dieta cognitiva y arquitecturas de la participación</i> . España: Ed. Santillana
Direcciones de internet:
-aulavirtual.iesppdavidssanchezinfante.edu.pe/login/index.php

San Pedro de Lloc, setiembre de 2020



Lic. CARMEN JAVIER ISLA
DOCENTE



JOSE FELIX MORALES CASTAÑEDA
DELEGADO DE AULA



Mg. Eliodoro Martínez Suárez
Jefe de Unidad Académica del IESPP "DSI"



Walter Francisco Cuzva Sifuentes
Coord. Prog. Estud. Idiomas: Inglés