



ÁREA DE LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGUA EXTRANJERA

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Carrera Profesional : Idiomas –Inglés
- 1.2. Área : Área de Lingüística Aplicada a la Lengua Extranjera
- 1.3. Semestre Académico : VI
- 1.4. Periodo Académico : 2020-II
- 1.5. Etapa : Formación Especializada
- 1.6. Créditos : 4
- 1.7. Horas semanales : 4
 - 1.7.1. Fecha de inicio : 21 de septiembre del 2020
 - 1.7.2. Fecha de término : 22 de enero del 2020
- 1.8. Formadora : Dra. Aure Torres Velásquez
- 1.9. Email : aitv77@outlook.com
- 1.10. Atención de consulta / tutoría : 2 horas, Días: Lunes a viernes (A distancia) Horario: 4 a 6 pm..

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Lingüística Aplicada a la Lengua Extranjera es de naturaleza teórico – práctica que busca Fortalecer la formación académica de los estudiantes del VI semestre académico de la Carrera Profesional de Idiomas:- inglés, profundiza en los conocimientos de la lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas. Se centra básicamente en los diferentes factores cognitivos, afectivos, físicos y psicológicos que influyen en el aprendizaje de una segunda lengua.

III. PROYECTO(S) DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

Proyecto(s)
Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible.

IV. DESEMPEÑOS:

✓ **Del Marco del Buen Desempeño Docente)**

- 11. Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración.
- 12. Orienta su práctica a conseguir logros en todos sus estudiantes, y les comunica altas expectativas sobre sus posibilidades de aprendizaje..
- 19. Propicia oportunidades para que los estudiantes utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud reflexiva y crítica.
- 23. Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.
- 29. Comparte oportunamente los resultados de la evaluación con los estudiantes.
- 39. Actúa de acuerdo con los principios de la ética profesional docente y resuelve dilemas prácticos y normativos de la vida escolar con base en ellos.

V. VALORES INSTITUCIONALES:

VALORES	ACTITUDES
Responsabilidad Solidaridad Honestidad Respeto	Cumple con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. Practica y fomenta la ayuda mutua y el compañerismo. Demuestra transparencia en su comunicación y en su actuación. Considera a sus semejantes en su dignidad.

VI. MATRIZ ORGANIZATIVA PERFIL DEL EGRESADO:

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad	1.1.4. Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume al profundizar sus conocimientos sobre lenguas extranjeras.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para contribuir a la formación integral del ser humano y responder a las demandas del contexto.	2.1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio Profesional.	2.1.1. Analiza y sistematiza información de diversas fuentes actualizadas en versiones digitales e impresas para un mejor análisis y confrontación de las estructuras del inglés
SOCIO - COMUNITARIO	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos Institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.2. Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión por la diversidad lingüística y cultural, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano	3.2.1. Promueve el conocimiento y respeto a las manifestaciones Culturales de países de habla inglesa, valorando importantes aportes a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística.

VII.-MATRIZ DE PROGRAMACION

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES/ ACTITUDES	Instrumentos de Evaluación	CONTENIDOS	RECURSOS TIC / ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES / PRODUCTOS ACADÉMICOS
<p>DIMENSIÓN PERSONAL</p> <p>1.1.4. Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume al profundizar sus conocimientos sobre lenguas extranjeras.</p> <p>DIMENSIÓN PROFESIONAL</p> <p>2.1.1. Analiza y sistematiza información de diversas fuentes actualizadas en versiones digitales e impresas para un mejor análisis y confrontación de las estructuras del inglés</p> <p>DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA</p> <p>3.2.1. Promueve un clima de equidad, a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística</p>	<p>• Presta atención e interviene en situaciones dialógicas y las tareas que asume en el conocimiento de la lingüística.(Habilidades del idioma ingles que desarrollan: Speaking, writing and Reading)</p> <p>Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de investigaciones, así como de bibliografía actualizada, enmarcadas en el conocimiento de la Sociolingüística .(Habilidades del idioma ingles que desarrollan: Speaking, writing and Reading.)</p> <p>Contribuye a promover la participación organizada, crítica y constructiva de la comunidad educativa para el desarrollo y análisis de la lengua extranjera. .(Habilidades del idioma ingles que desarrollan: Speaking, writing ,listening and reading.)</p>	<p>Prueba Objetiva (15)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Auto y coevaluacion .</p> <p>Prueba Objetiva (15)</p>	<p>(1 semana) Introducing of Linguistics Applied to Foreign Language . Entry Assessmente</p> <p>(3,4,5, semanas) • Influencias Cognitivas en Aprendizaje de Idiomas: la Inteligencia o el factor “G”. Aptitud para los idiomas. Estilos Cognitivos. Estrategias de Aprendizaje.Practice.</p> <p>(,6,7,8,9) semanas) Sociolingüística: Sociología de la lengua. Competencia Comunicativa. Pragmatismo. Actos del Habla. Descripción y análisis de la lengua inglesa.(practice</p> <p>(,10,11 ,12,13semana)</p> <p>El Funcionalismo en Lingüística: semántica, registros, funciones de la lengua. Análisis.Practice</p> <p>(12,13,14 semana) Influencia del Enfoque funcional en la enseñanza de segunda lengua o lengua extranjera. Análisis de textos. Críticas.</p> <p>(15,16,,17 semanas) Psicolingüística: Áreas de estudio. Teorías.</p> <p>Final product)</p> <p>(semana 18)</p> <p>Final Product presentation.</p>	<p>Zoom</p> <p>Whats app</p> <p>Uso de PPT, PDF, Word.</p> <p>Videos didácticos</p> <p>Jitsi meet</p> <p>Zoom</p> <p>Videos didácticos</p> <p>(URL}L a mansión del inglés.</p> <p>Uso de PPT, PDF, Word.</p> <p>Aula virtual del Instituto</p>	<p>Virtual Assessment .</p> <p>Develop a TRIPTYCH about Llearning strategies English in pandemic COVID -19</p> <p>Develop a HANDOUTS about sociolinguistics.</p> <p>Producto final.</p> <p>Develop an essay on caring for nature.</p>

VIII.- METODOLOGÍA –

La metodología a emplear en la presente área y de acuerdo a la modalidad **a distancia** que se asume, será de carácter teórica y práctica, centrada en el estudiante considerando el Aprendizaje Basado en Problemas el cual se centra en las habilidades cognitivas como el análisis, síntesis y evaluación promoviendo en los estuantes el aprendizaje abierto, reflexivo y crítico, con un enfoque holístico del conocimiento que reconoce su naturaleza compleja interactuando para tomar decisiones en relación a diferentes situaciones problemáticas que deben enfrentar. Hará uso de Recursos Tecnológicos, Plataforma virtual y las Redes Sociales.

IX.-EVALUACIÓN:

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los DCBN (MINEDU –DESP-AFID-2010), son los siguientes:

Producto de proceso	25%
Autoevaluación y coevaluación	15%
Producto final	35%
Portafolio integrado de aprendizaje	25%

- La nota mínima de aprobación es: 11 (Que puede resultar de redondear 10.5)
- Todo estudiante debe asistir como mínimo al 70% de clases sincrónicas programadas.
- Todo estudiante debe participar al 100% de las actividades de la plataforma virtual.
- El estudiante con más del 30% de inasistencias a clases será retirado y su calificación final será de 00.
- El estudiante que tenga inasistencia injustificada en procesos de evaluación será considerado en el registro de evaluación con NSP, sin derecho a recuperación y será calificado en tal evaluación con 00.

X.- FUENTES DE INFORMACIÓN:

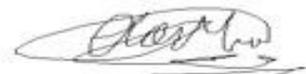
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- Clive Oxenden, Christina Lathan-Koenig.(2014 New English File.
- H. Q. Mitchell – J. Scott. (2011). Channel your English.(2011)
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2010): Diseño Curricular Nacional de Educación Superior.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2010); Orientaciones para la Elaboración del Sílabo
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2015) Política Nacional de Enseñanza, Aprendizaje y Uso del idioma Inglés-“Inglés, Puertas al Mundo”.
- Raymond Murphy (2019). (second edition) Basic Grammar in Use.

SITIOS DE INTERNET:

- En enero del 2020. [http://www.mes-english.com/\(consulta](http://www.mes-english.com/(consulta)
- [http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomCuadro.php3\(consulta en febrero 2020](http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomCuadro.php3(consulta en febrero 2020)
- [Guía para Aprender Inglés en ParaSaber.com. www.parasaber.com/formacion/aprender-ingles](http://www.parasaber.com/formacion/aprender-ingles)
- [La Mansion del Ingles. www.mansioningles.com. \(Consulta en Febrero del 2020](http://www.mansioningles.com. (Consulta en Febrero del 2020)
- LEO Network. <http://www.learnenglish. Consulta en Febrero del 2020>
- [Onestopenglish | Resources for teaching English. www.onestopenglish.com Consulta en Febrero del 2020](http://www.onestopenglish.com Consulta en Febrero del 2020)
- <file:///D:/CAPACITACION%202019-DECEMBER/LINGUISTICA%20%20APLICADA.pdf>
- (Consulta en marzo del 2020).
- [http://www.mansioningles.com/\(consulta en mayo del 2020](http://www.mansioningles.com/(consulta en mayo del 2020)
- <https://es.scribd.com/document/68153482/Conocimiento-y-Uso-de-La-Lengua>
- [https://issuu.com/unmsm-prolex/docs/ling stica aplicada a la ense a](https://issuu.com/unmsm-prolex/docs/ling_stica_aplicada_a_la_ense_a)
(Consulta mayo del 2020).

San Pedro de Lloc, septiembre del 2020



José Félix Morales Castañeda
Delegado de aula



Docente de área
C.M. 7017947175

Docente de área
Dra. Aure Torres Velásquez



Mg. Eliodoro Martínez Suárez

Jefe de Unidad Académica del IESPP "DSI"



Walter Francisco Cueva Sifuentes
Coord. Prog. Estud. Idiomas: Inglés