



## SÍLABO DEL ÁREA DE GRAMÁTICA

### I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Carrera Profesional : Idiomas –Inglés  
1.2. Área : Gramática.  
1.3. Periodo académico : VIII  
1.4. Periodo Lectivo : 2020-II  
1.5. Etapa : Formación Especializada  
1.6. Créditos : 1  
1.7. Horas semanales : 2  
1.7.1. Fecha de inicio : 21 de setiembre del 2020  
1.7.2. Fecha de término : 22 de enero del 2020  
1.8. Formadora : Dra. Aure Torres Velásquez  
1.9. Email : [aitv77@outlook.com](mailto:aitv77@outlook.com)  
1.10. Atención de consulta / tutoría / 2 horas, Días: lunes a viernes.(A distancia) Horario: 3 a 5 pm.

### II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Gramática del VIII semestre de la Carrera Profesional de Idiomas – inglés de formación especializada, permite introducir a los estudiantes en la disciplina de la lingüística relacionado con la estructura de las oraciones (Sintáctica) y el análisis del significado de las palabras (Semántica).

### PROYECTO(S) DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

Proyecto(s)
Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible.

### III. DESEMPEÑOS:

#### ✓ Del Marco del Buen Desempeño Docente)

- 11. Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración.
- 12. Orienta su práctica a conseguir logros en todos sus estudiantes, y les comunica altas expectativas sobre sus posibilidades de aprendizaje...
- 19. Propicia oportunidades para que los estudiantes utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud reflexiva y crítica.
- 23. Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.
- 29. Comparte oportunamente los resultados de la evaluación con los estudiantes.
- 39. Actúa de acuerdo con los principios de la ética profesional docente y resuelve dilemas prácticos y normativos de la vida escolar con base en ellos.

#### IV. VALORES INSTITUCIONALES:

VALORES	ACTITUDES
Responsabilidad Solidaridad Honestidad Respeto	<b>Cumple</b> con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. <b>Practica y fomenta</b> la ayuda mutua y el compañerismo. <b>Demuestra</b> transparencia en su comunicación y en su actuación. <b>Considera</b> a sus semejantes en su dignidad.

#### V. MATRIZ ORGANIZATIVA PERFIL DEL EGRESADO:

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad	1.2.5. Actualiza sus conocimientos sobre el aspecto gramatical de la lengua inglesa según los diferentes enfoques, principios y reglas que la rigen. Asumiendo el aprendizaje como un proceso de autoformación
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para contribuir a la formación integral del ser humano y responder a las demandas del contexto.	2..1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio Profesional.	2.1.3 Domina contenidos relacionado a enfoques, principios y reglas que rigen la gramática inglesa, organizándolos para generar aprendizajes en diferentes contextos y situaciones comunicativas.
SOCIO - COMUNITARIO	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos Institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.2.Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión por la diversidad lingüística y cultural, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano	3.2.1. Promueve el conocimiento y respeto a las manifestaciones Culturales de países de habla inglesa, valorando importantes aportes.

VI.- MATRIZ DE PROGRAMACION

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES/ ACTITUDES	Instrumentos de Evaluación	CONTENIDOS	RECURSOS TIC / ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES / PRODUCTOS ACADÉMICOS
<p><b>DIMENSIÓN PERSONAL</b> 1.2.5. Actualiza sus conocimientos sobre el aspecto gramatical de la lengua inglesa según los diferentes enfoques, principios y reglas que la rigen. Asumiendo el aprendizaje como un proceso de autoformación.</p> <p><b>DIMENSIÓN PROFESIONAL</b> 2.1.3 Domina contenidos relacionados a enfoques, principios y reglas que rigen la gramática inglesa, organizándolos para generar aprendizajes en diferentes contextos y situaciones comunicativas.</p> <p><b>DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA</b> 2.2 Reconoce y respeta las manifestaciones culturales de países de habla inglesa, valorando importantes aportes.</p>	<p>• Presta atención e interviene asumiendo las tareas en el conocimiento de la lengua inglesa respetando las reglas gramaticales que rigen,</p> <p>Analiza y sistematiza información considerando los enfoques y reglas de la gramática del idioma inglés.</p> <p>Contribuye a promover la participación organizada, crítica y constructiva valorando los aportes de los países de habla inglesa</p>	<p>Prueba objetiva(15)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Auto y coevaluación .</p> <p>Prueba Objetiva (15)</p>	<p>( 1 Semana ) <b>Introducing the Grammar Area. Entry Assessment</b></p> <p>(3,4,5, semanas ) <b>Syntax: The Sentence Patterns. Practices about grammar of language English.</b></p> <p>(6,7,8 semana) <b>. Generative Grammar, Practice of grammar.</b></p> <p>(9,10,11) <b>Generative Grammar, Structural ambiguity, Transformational rules, sentence structure.</b></p> <p>(12,13,14,15 semanas) <b>Semantics: Conceptual versus Associative meaning, Semantic features, Semantic roles, Lexical relations, Synonymy, Antonymy, Homophony, Homonymy and polysemy, Collocation,</b></p> <p>(16,17 semanas )<b>Final product</b> Elaborate a bulletin with a list of , Synonymy, Antonymy, Homophony, Homonymy and polysemy, Collocation,</p> <p>(18 semana ) <b>Final product presentation.</b></p>	<p>Zoom</p> <p>Whats app</p> <p>Uso de PPT, PDF, Word.</p> <p>Videos didácticos</p> <p>Zoom</p> <p>Videos didácticos</p> <p>(URL)L a mansión del inglés.</p> <p>Uso de PPT, PDF, Word.</p> <p><b>Aula virtual del Instituto</b></p>	<p><b>Virtual Assessment .</b> .- Elabora un dialogo haciendo uso correcto de gramatical del idioma inglés.</p> <p>Elaboracion de HANDOUTS about syntax</p> <p>Elaboracion de un TRIPTYCH about Generative Grammar.</p> <p>Elaboracion de HANDOUTS about demantics</p> <p>Elaborate a bulletin with a list of , Synonymy, Antonymy, Homophony, Homonymy and polysemy, Collocation,</p>



## VII.- METODOLOGÍA

La metodología a emplear en la presente área y de acuerdo a la modalidad **a distancia** que se asume, será de carácter teórica y práctica, centrada en el estudiante considerando el Aprendizaje Basado en Problemas el cual se centra en las habilidades cognitivas como el análisis, síntesis y evaluación promoviendo en los estuantes el aprendizaje abierto, reflexivo y crítico, con un enfoque holístico del conocimiento que reconoce su naturaleza compleja interactuando para tomar decisiones en relación a diferentes situaciones problemáticas que deben enfrentar. Hará uso de Recursos Tecnológicos, Plataforma virtual y las Redes Sociales.

## VIII.-EVALUACIÓN:

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los DCBN (MINEDU –DESP-AFID-2010), son los siguientes:

Producto de proceso	25%
Autoevaluación y coevaluación	15%
Producto final	35%
Portafolio integrado de aprendizaje	25%

- La nota mínima de aprobación es: 11 (Que puede resultar de redondear 10.5)
- Todo estudiante debe asistir como mínimo al 70% de clases sincrónicas programadas.
- Todo estudiante debe participar al 100% de las actividades de la plataforma virtual.
- El estudiante con más del 30% de inasistencias a clases será retirado y su calificación final será de 00.
- El estudiante que tenga inasistencia injustificada en procesos de evaluación será considerado en el registro de evaluación con NSP, sin derecho a recuperación y será calificado en tal evaluación con 00.

## IX.- FUENTES DE INFORMACIÓN:

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- Clive Oxenden, Christina Lathan-Koenig.(2014 New English File.
- H. Q. Mitchell – J. Scott. (2011). Channel your English.(2011)
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2010): Diseño Curricular Nacional de Educación Superior.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2010); Orientaciones para la Elaboración del Sílabo
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2015) Política Nacional de Enseñanza, Aprendizaje y Uso del idioma Inglés-“Inglés, Puertas al Mundo”.
- Raymond Murphy (2019). (second edition) Basic Grammar in Use.

### SITIOS DE INTERNET:

- [www.mansionenglish.com](http://www.mansionenglish.com)
- <http://www.mes-english.com/>
- <http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomCuadro.php3>
- EnglishTown. <http://www.englishtown.com/online/home.aspx>
- [Guía para Aprender Inglés en ParaSaber.com. www.parasaber.com/formacion/aprender-ingles](http://www.parasaber.com/formacion/aprender-ingles)
- [La Mansion del Ingles. www.mansioningles.com](http://www.mansioningles.com)
- LEO Network. <http://www.learnenglish>.
- [Onestopenglish | Resources for teaching English. www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
- MES English - free printable resources for teachers.
- <http://www.mes-english.com/> (Consulta en marzo del 2020).
- Ways to Save the Environment and Make a Difference
- <https://www.ronitbaras.com/family-matters/kids-children/55-ways-to-save-the-> (consulta en abril del 2020)
- [http://www.mansioningles.com/\(consulta en mayo del 2020\)](http://www.mansioningles.com/(consulta en mayo del 2020))
- <https://concepto.de/gramatica/>( Consulta en mayo 2020).

San Pedro de Lloc, septiembre del 2020

DTU. *Aure Torres Velásquez*  
DOCENTE • INGLÉS  
C.M. NQ17947175

Dra. Aure Torres Velásquez  
Docente de área ..

*Liliana Flores Guillermo*

Liliana Flores Guillermo  
Delegado de Aula

*Eliodoro Martínez Suárez*  
Mg. Eliodoro Martínez Suárez

Jefe de Unidad Académica del IESPP "DSI"

*W. Francisco Cueva Sifuentes*  
Walter Francisco Cueva Sifuentes  
Coord. Prog. Estud. Idiomas: Inglés