



## ÁREA DE CULTURA Y CIVILIZACION DE LOS PAISES ANGLOFONOS

### I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Carrera Profesional : Idiomas –Ingles
- 1.2. Área : **Cultura y Civilización de los Países Anglófonos.**
- 1.3. Semestre Académico : VIII
- 1.4. Periodo Académico : 2020-II
- 1.5. Etapa : Formación Especializada
- 1.6. Créditos : 4
- 1.7. Horas semanales : 4
- 1.7.1. Fecha de inicio : 21 de septiembre del 2020
- 1.7.2. Fecha de término : 22 de enero del 2020
- 1.8. Formadora : Dra. Aure Torres Velásquez
- 1.9. Email : [aitv77@outlook.com](mailto:aitv77@outlook.com)
- 1.10. Atención de consulta / tutoría / : 2 horas, Días: Lunes a viernes(a distancia) Horario: 3 a 5 pm)

### II. FUNDAMENTACIÓN:

El área **Cultura y Civilización de los Países Anglófonos** es de naturaleza teórico – práctica que busca Fortalecer la formación académica de los estudiantes del VIII semestre académico de la Carrera Profesional de Idiomas: Inglés de formación especializada, cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes un conocimiento amplio de los aspectos más importantes de la cultura y civilización anglófona como costumbres, rasgos culturales. Comprende el estudio de aspectos como historia, geografía, logros artísticos, instituciones políticas, educacionales y religiosas de los países anglófonos, así como los valores y creencias que comparten con los miembros de su comunidad, contrastándolos con la suya.

### III. PROYECTO(S) DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

Proyecto(s)
Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible.

### IV. DESEMPEÑOS:

#### ✓ Del Marco del Buen Desempeño Docente)

- 11. Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración.
- 12. Orienta su práctica a conseguir logros en todos sus estudiantes, y les comunica altas expectativas sobre sus posibilidades de aprendizaje..
- 19. Propicia oportunidades para que los estudiantes utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud reflexiva y crítica.
- 23. Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.
- 29. Comparte oportunamente los resultados de la evaluación con los estudiantes.
- 39. Actúa de acuerdo con los principios de la ética profesional docente y resuelve dilemas prácticos y normativos de la vida escolar con base en ellos.

## V. VALORES INSTITUCIONALES:

VALORES	ACTITUDES
Responsabilidad Solidaridad Honestidad Respeto	<b>Cumple</b> con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. <b>Practica y fomenta</b> la ayuda mutua y el compañerismo. <b>Demuestra</b> transparencia en su comunicación y en su actuación. <b>Considera</b> a sus semejantes en su dignidad.

## VI. MATRIZ ORGANIZATIVA PERFIL DEL EGRESADO:

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad	1.1.4. Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume al profundizar sus conocimientos sobre Países Anglófonos.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para contribuir a la formación integral del ser humano y responder a las demandas del contexto.	2.1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio Profesional.	2.1.1. Analiza y sistematiza información de diversas fuentes actualizadas en versiones digitales e impresas para un mejor análisis y confrontación de la cultura de Países Anglófonos.
SOCIO - COMUNITARIO	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos Institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.2. Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión por la diversidad lingüística y cultural, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano	3.2.1. Promueve el conocimiento y respeto a las manifestaciones Culturales de países de habla inglesa, valorando importantes aportes a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística.



VII.-MATRIZ DE PROGRAMACION

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES/ ACTITUDES	Instrumentos de Evaluación	CONTENIDOS	RECURSOS TIC / ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES / PRODUCTOS ACADÉMICOS
<p><b>DIMENSIÓN PERSONAL</b></p> <p>1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad</p> <p><b>DIMENSIÓN PROFESIONAL</b></p> <p>2.1.1. Analiza y sistematiza información de diversas fuentes actualizadas en versiones digitales e impresas para un mejor análisis y confrontación de la cultura de Países Anglófonos.</p> <p><b>DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA</b></p> <p>Promueve el conocimiento y respeto a las manifestaciones Culturales de países de habla inglesa, valorando importantes aportes a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística.</p>	<p>• Presta atención e interviene asumiendo las tareas en el conocimiento de la Cultura de los países anglófonos.(Inglaterra siglos XX-XXI)</p> <p>Habilidades del idioma ingles que desarrollan: writing, Reading, speaking.</p> <p>Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de investigaciones, así como de bibliografía actualizada, enmarcadas en el conocimiento de la cultura de Países Anglófonos.(Inglaterra y Canadá ).</p> <p>Habilidades del idioma ingles que desarrollan : writing, Reading ,speaking.</p> <p>Contribuye a promover la participación organizada, crítica y constructiva de la comunidad educativa para el desarrollo y análisis de la lengua extranjera. En países anglófonos ( del Tercer mundo.</p> <p>Habilidades del idioma ingles que desarrollan : writing, Reading ,speaking.</p>	<p>Prueba Objetiva (15)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Auto y coevaluacion .</p> <p>Prueba Objetiva (15)</p>	<p><b>( 1 semana )</b>  <b>Introducing the area Culture and Civilization of Anglophone Countries Entry Assessment</b></p> <p><b>(2,3,4,5 semanas )</b></p> <p>• La Inglaterra de los Siglos XX y XXI Aspectos: Geográfico (semana 3)) histórico, económico, (semana 4) social, político y cultural(semána 5)</p> <p><b>(6,7,8,9,10 semanas)</b></p> <p>• <b>Estados Unidos y Canadá en los Siglos XX y XXI Aspectos: Geográfico (semana 6), histórico (semana 7), económico (semana 8), social (semana 9), político y cultural (semana 10).</b></p> <p><b>(11,12,13,14,15 semanas</b></p> <p>• <b>Los Países Anglófonos del Tercer Mundo en los Siglos XX y XXI • Aspectos: Geográfico(semana 11), histórico(semána 12), económico(semána 13 ), social(semána 14), político y cultural Semána 15).</b></p> <p><b>(16,17 semanas ) Final Product. Debate on Third World Anglophone Countries in the 21st Century</b></p> <p><b>18 semanas</b>  <b>Final Product Presentation.</b></p>	<p>Zoom</p> <p>Whats app</p> <p>Uso de PPT, PDF, Word.</p> <p>Videos didácticos</p> <p>Jitsi meet</p> <p>Zoom</p> <p>Videos didácticos</p> <p>(URL}L a mansión del inglés.</p> <p>Uso de PPT, PDF, Word.</p> <p><b>Aula virtual del Instituto</b></p>	<p><b>Desarrollar una prueba de entrada.</b></p> <p>Elaboracion de un TRIPTYCH sobre Inglaterra del siglo XX-XXI Aspectos: Geográfico (semana 3)) histórico, económico, (semana 4) social, político y cultural(semána 5)</p> <p>Elaboracion de HANDOUTS</p> <p>• <b>Estados Unidos y Canadá en los Siglos XX y XXI Aspectos: Geográfico (semana 6), histórico (semana 7), económico (semana 8), social (semana 9), político y cultural (semana 10).</b></p> <p>Producto Final :</p> <p>Elaborar un bulletin sobre Paises anglofonos. Del Tercer Mundo .</p>



## VIII.- METODOLOGÍA –

La metodología a emplear en la presente área y de acuerdo a la modalidad **a distancia** que se asume, será de carácter teórica y práctica, centrada en el estudiante considerando el Aprendizaje Basado en Problemas el cual se centra en las habilidades cognitivas como el análisis, síntesis y evaluación promoviendo en los estuantes el aprendizaje abierto, reflexivo y crítico, con un enfoque holístico del conocimiento que reconoce su naturaleza compleja interactuando para tomar decisiones en relación a diferentes situaciones problemáticas que deben enfrentar. Hará uso de Recursos Tecnológicos, Plataforma virtual y las Redes Sociales.

## IX.-EVALUACIÓN:

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los DCBN (MINEDU –DESP-AFID-2010), son los siguientes:

Producto de proceso	25%
Autoevaluación y coevaluación	15%
Producto final	35%
Portafolio integrado de aprendizaje	25%

- La nota mínima de aprobación es: 11 (Que puede resultar de redondear 10.5)
- Todo estudiante debe asistir como mínimo al 70% de clases sincrónicas programadas.
- Todo estudiante debe participar al 100% de las actividades de la plataforma virtual.
- El estudiante con más del 30% de inasistencias a clases será retirado y su calificación final será de 00.
- El estudiante que tenga inasistencia injustificada en procesos de evaluación será considerado en el registro de evaluación con NSP, sin derecho a recuperación y será calificado en tal evaluación con 00.

## X.- FUENTES DE INFORMACIÓN:

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- Clive Oxenden, Christina Lathan-Koenig. New English File.
- H. Q. Mitchell – J. Scott. Channel your English
- Harmer, Jeremy (2007). How to Teach English. Pearson Education Limited.
- Ministerio De Educación (2010): Diseño Curricular Nacional de Educación Superior.
- Ministerio de Educación (2010); Orientaciones para la Elaboración del Sílabo
- Ministerio de Educación (2015) Política Nacional de Enseñanza, Aprendizaje y Uso del idioma Inglés-“inglés, Puertas al Mundo”.

### SITIOS DE INTERNET:

- En enero del 2020. [http://www.mes-english.com/\(consulta](http://www.mes-english.com/(consulta)
- [http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomCuadro.php3\(consulta en febrero 2020\)](http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomCuadro.php3(consulta en febrero 2020))
- [Guía para Aprender Inglés en ParaSaber.com. www.parasaber.com/formacion/aprender-ingles](http://www.parasaber.com/formacion/aprender-ingles)
- [La Mansion del Ingles. www.mansioningles.com. \(Consulta en Febrero del 2020\)](http://www.mansioningles.com. (Consulta en Febrero del 2020))
- LEO Network. <http://www.learnenglish. Consulta en Febrero del 2020>
- [Onestopenglish | Resources for teaching English. www.onestopenglish.com Consulta en Febrero del 2020](http://www.onestopenglish.com Consulta en Febrero del 2020)
- <file:///D:/CAPACITACION%202019-DECEMBER/LINGUISTICA%20%20APLICADA.pdf>
- (Consulta en agosto del 2020).
- [https://quehistoria.com/europa/inglaterra/\(consulta \(consulta en Marzo 2020\)](https://quehistoria.com/europa/inglaterra/(consulta (consulta en Marzo 2020))
- [https://miriamsclassblog.wordpress.com/category/paises-anglofonos-2/\(Consulta en septiembre 2020\)](https://miriamsclassblog.wordpress.com/category/paises-anglofonos-2/(Consulta en septiembre 2020))

San Pedro de Lloc, setiembre del 2020

  
DTU...  
DOCENTE • INGLÉS...  
C.M. 1017947175

Dra. Aure Torres Velásquez  
Docente de área.



Liliana Flores Guillermo  
Delegada de Aula



Mg. Eliodoro Martínez Suárez

Jefe de Unidad Académica del IESPP "DSI"



Walter Francisco Cueva Sifuentes  
Coord. Prog. Estud. Idiomas: Inglés