



GERENCIA REGIONAL
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO PÚBLICO

“DAVID SÁNCHEZ INFANTE”
SAN PEDRO DE LLOC



SÍLABO

ÁREA: CULTURA EMPRENDEDORA Y PRODUCTIVA I

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Programa de estudios: : Educación Inicial
 1.2. Área: : Cultura Emprendedora y Productiva I
 1.3. Semestre académico : III
 1.4. Periodo Académico : 2020 - I
 1.5. Etapa: : Formación General
 1.6. Créditos: : 02
 1.7. Horas semanales: : 02
 1.8. Fecha de inicio: : 06 de marzo de 2020
 1.9. Fecha de término: : 17 de agosto de 2020
 1.10. Formador : Dr. Régulo G. Lozano Terán
 1.11. Email : rlozano@iespdavidsanchezinfante.edu.pe :
 1.12. Atención de consulta / tutoría / asesoría: Días: lunes a viernes Hora: de 13:20 a 14:00.

II. FUNDAMENTACIÓN

El área de Cultura Emprendedora y Productiva I, Busca que los estudiantes fortalezcan su autoconfianza, a partir de la identificación y desarrollo de sus potencialidades emprendedoras para construir, motivar y generar cambios en su comunidad.

El Área de Cultura Emprendedora y Productiva I, Propicia la identificación y valoración de los recursos sociales, culturales y económicos de la localidad, para definir ideas emprendedoras.

III. PROYECTO DE PROGRAMA DE ESTUDIOS

| Proyecto de programa de estudios o institucional | |
|---|--|
| Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible. | |

IV. DESEMPEÑOS:

4.1. Del Marco del Buen Desempeño Docente

| N° | Desempeños |
|-----|---|
| 11. | Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre estudiantes, basada en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración. |
| 19. | Propicia oportunidades para que los estudiantes utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud reflexiva y crítica. |
| 23 | Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje |
| 39 | Actúa de acuerdo con los principios de la ética profesional docente y resuelve dilemas prácticos y normativos de la vida escolar con base en ellos. |

V. VALORES INSTITUCIONALES

| VALORES | ACTITUDES |
|---|--|
| Responsabilidad Honestidad Respeto Solidaridad | Cumple con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. Demuestra transparencia en su comunicación y en su actuación. Considera a sus semejantes en su dignidad. Practica y fomenta la ayuda mutua y el compañerismo. |

VI. MATRIZ ORGANIZATIVA DEL PERFIL DEL EGRESADO

| DIMENSIÓN | COMPETENCIA GLOBAL | UNIDAD DE COMPETENCIA | CRITERIO DE DESEMPEÑO |
|-------------------------------|--|---|---|
| PERSONAL | 1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana | 1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad. 1.2. Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación. | 1.1.4. Demuestra ética compromiso y autodisciplina, en las tareas que asume 1.2.2. Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas. |
| PROFESIONAL PEDAGÓGICA | 2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para contribuir a la formación integral del ser humano y responder a las demandas del contexto. | 2.2. Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad 2.3. Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno | 2.2.2 Maneja referentes nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales 2.3.2. Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función a los aprendizajes previstos y a las características de los alumnos. |
| SOCIO- COMUNITARIA | 3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para Aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano. | 3.3. Desarrolla proyectos comunitarios en alianza con diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de incentivar la responsabilidad social, potenciar las posibilidades y oportunidades de equidad e inclusión social y de esta manera contribuir a mejorar la calidad de vida de la población con la que se vincula. | 3.3.2. Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto sociocultural. |

VII. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|---|
| Criterios de desempeño | Indicadores | Técnicas e Instrumentos de evaluación | Innovación: Productos o evidencias (Producción de material, métodos, procesos o situaciones nuevas o parcialmente mejoradas) | Contenidos | Estrategias y recursos TIC | Actores | Tipos de participación |
| <p>1.1.4. Demuestra ética compromiso y autodisciplina, en las tareas que asume.</p> <p>2.2.2. Maneja referentes nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positivamente y creativamente en el trabajo en equipo.</p> <p>1.1.5. Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, fortaleciendo su identidad.</p> <p>1.2.2. Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas</p> <p>3.3.2. Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto socio-cultural.</p> | <p>Asume el compromiso a cumplir con responsabilidad, respecto a sus deberes como alumno.</p> <p>Comprende la importancia sobre la identidad y autoestima personal</p> <p>Aplica y expresa resultados de test de autoestima, a sus pares.</p> <p>Conoce y comprende sobre emprendimiento y liderazgo.</p> <p>Actúa con respeto y tolerancia, proponiendo la solución de un conflicto identificado en aula o institución.</p> <p>Conoce y comprende estilos de vida, hábitos alimenticios e higiene de su comunidad.</p> <p>Conoce y comprende los diversas empresas y tipos de su región.</p> <p>Identifica las diversas empresas y tipos de su comunidad</p> <p>Demuestra comprender cuales son los procesos que se debe seguir para formular el proyecto de vida.</p> | <p>Observación Lista de cotejos (26)</p> <p>Prueba escrita Prueba mixta (13)</p> <p>Observación Escala estimación (31)</p> <p>Mapa Conceptual Mapa conceptual (10)</p> <p>Observación Plan de seguimiento (18).</p> <p>Rubrica de evaluación (20)</p> <p>Prueba escrita Prueba mixta</p> <p>Producto Final (9)</p> | <p>Hoja de contrato didáctico, para superar dificultades con responsabilidad y ética.</p> <p><i>Hoja impresa.</i></p> <p>Informe de resultado</p> <p>Hoja escrita.</p> <p>Propuesta de solución de conflicto.</p> <p>Informe de trabajo</p> <p>Hoja de prueba mixta</p> <p>Proyecto de vida.</p> | <p>Semana 01: El silabo, hoja compromiso Evaluación diagnostica</p> <p>Semana 02 Identidad y autoestima</p> <p>Semana 03,04 Test de autoestima</p> <p>Semana 05 Emprendimiento y liderazgo</p> <p>Semana 06, 07 Resolución de conflictos Normas de convivencia</p> <p>Semana 08,09,10,11 Calidad y estilos de vida comunidad: Hábitos alimenticios. Higiene Comunitaria</p> <p>Semana 12, 13. Empresas Tipos</p> <p>Semana 14,15,16,17 Proyecto de vida</p> | <p>Interacción dialógica. Reflexión</p> <p>ABP Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Exposición reflexión</p> <p>–</p> | <p>Docente-Discente</p> <p>Docente-Discente</p> <p>Docente-Discente</p> | <p>Individual/grupal</p> <p>Individual/grupal</p> <p>Participación Individual, pares, grupo pequeño Participación virtual</p> |

VIII. METODOLOGÍA

La metodología es activa, centrada en el estudiante como constructor de su aprendizaje, considerando principalmente el ABP. Se parte de la reflexión crítica de la acción pedagógica, para luego teorizar y retornar a una práctica pedagógica enriquecida.

Se fundamenta en el enfoque crítico-reflexivo, que plantea que el estudiante debe tener la capacidad de autoevaluarse de manera crítica y ética, para analizar el entorno educativo, identificando episodios críticos para proponer nuevas prácticas. Una herramienta esencial para lograr lo mencionado es el uso del portafolio como instrumento de aprendizaje

IX. EVALUACIÓN

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los **DCBN** (MINEDU-DESP-AFID-2010), son los siguientes:

- | | |
|---------------------------------|-----|
| ➤ Producto de proceso | 25% |
| ➤ Autoevaluación y Coevaluación | 15% |
| ➤ Producto final | 35% |
| ➤ Portafolio final integrado | 25% |

- La nota mínima de aprobación aceptable es 11, que puede resultar de redondear 10.5 en el promedio general.
- Todo estudiante debe asistir como mínimo al 70% de clases desarrolladas.
- El 30% o más de inasistencias injustificadas a clases es calificada con 00 en la calificación final.

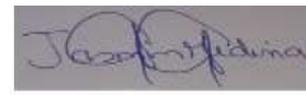
X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- INSTITUTO DE UNA FORMACIÓN DE CALIDAD (1997) Para chicos y Chicas emprendedoras Educa - Lima
- MINISTERIO DE PROMOCIÓN DE TRABAJO Y PRODUCCIÓN (2007) Aprendiendo de los más exitosos.
- Morcillo T. (2007) Cultura e Innovadora Empresarial
- Tracker A. (2014) Manual de proyectos de comunidad

San Pedro de Lloc, mayo de 2020



Dr. Régulo G. Lozano Terán
C.M. 1019246201



Delegada Jazmín Isabel Medina Abanto
DNI 45018898



Mg. Eliodoro Martínez Suárez
Jefe de Unidad Académica del IESPP "DSI"



Mag. Psic. Yovana Ofelia Ordiales Vera.
Coord. Programa de Estudios de Educación Inicial.
C.M. 1030826074