



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO PÚBLICO

“DAVID SÁNCHEZ INFANTE”
PROGRAMA DE ESTUDIOS: EDUCACIÓN INICIAL

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Universalización de la Salud”

SÍLABO

ÁREA: PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Programa de estudios : Educación Inicial V
1.2. Área Curricular : Práctica pre - profesional I
1.3. Semestre académico : V
1.4. Etapa: : Especializada.
1.5. Horas semanales : 02
1.6. Créditos : 02
1.7. Duración : 18 semanas.
1.8. 1.8.1. Fecha de inicio : 04 de mayo de 2020.
1.9. 1.8.2. Fecha de término : 04 de septiembre de 2020.
1.10. Formador : Mg. Vanessa Cristal Gálvez Ríos.
1.11. Email : vanessacristalgalvezrios@gmail.com
1.12. Modalidad : Distancia.
1.13. Atención de tutoría: Días lunes a viernes. Horario: 13:10 a 15:00 horas. Modalidad: Virtual.

II. FUNDAMENTACIÓN

El área de **Práctica pre profesional I se desarrollará con el uso de entornos virtuales**. Permite a los estudiantes interactuar con la realidad educativa de su especialidad a través de acciones de ayudantía. Orienta el registro del proceso de enseñanza – aprendizaje en el aula y la identificación de situaciones generadas en el aula y la identificación de situaciones generadoras de trabajo de investigación. Posibilita la observación del cumplimiento de las políticas de inclusión en el sector. Promueve la organización de las experiencias educativas.

III. PROYECTO DE ESTUDIO INTEGRADOR INSTITUCIONAL.

Proyecto de programa de estudios o institucional
Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible.

IV. DESEMPEÑOS:

4.1. Del Marco del Buen Desempeño Docente (MBDD)

N°	Desempeños
11.	Construye de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre todos los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y colaboración.
19.	Propicia oportunidades para que los estudiantes utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales como una actitud reflexiva y crítica.
23.	Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.
39.	Actúa de acuerdo con los principios de la ética profesional docente y resuelve dilemas prácticos y normativos de la vida escolar con base en ellos.

V. VALORES INSTITUCIONALES

VALORES	ACTITUDES
Responsabilidad Solidaridad Honestidad Respeto	Cumple con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. Practica y fomenta la ayuda mutua y el compañerismo. Demuestra transparencia en su comunicación y en su actuación. Considera a sus semejantes en su dignidad.

VI. MATRIZ ORGANIZATIVA DEL PERFIL DEL EGRESADO

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.1. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones, resolviendo conflictos en diálogo con los estudiantes basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y colaboración 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad. 1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y su práctica fortaleciendo su identidad profesional e institucional
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje. 2.1.3 Planifica y diseña documentos técnicos pedagógicos, así como también material didáctico para el trabajo en aula, en función a las teorías y enfoques vigentes sobre la enseñanza aprendizaje, conociendo de la metodología Montessori para aplicarlos en la ejecución de su práctica pre profesional.
SOCIO- COMUNITARIA	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.3 Desarrolla proyectos comunitarios en alianza con diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de incentivar la responsabilidad social, potenciar las posibilidades y oportunidades de equidad e inclusión social y de esta manera contribuir a mejorar la calidad de vida de la población con la que vincula.	3.3.1. Propicia la participación organizada, crítica y constructiva de la comunidad en los procesos de gestión educativa y gestión comunitaria, en un marco democrático y de inclusión en la I. E: de práctica. 3.1.5 Promueve desde su practica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (física, mental y ambiental)

VII. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

TEMPORALIZACIÓN Y CRONOGRAMA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS / RECURSOS TIC	ACTIVIDADES / PRODUCTOS ACADÉMICOS.
<p>Semana 01: (04 al 08-05-2020)</p> <p>Semana 02: (11 al 15-05-2020)</p> <p>Semana 03: (18 al 22-05-2020)</p> <p>Semana 04. (25 al 29-05-2020)</p> <p>Semana 05. (01 al 05-06-2020)</p> <p>Semana 06. (08 al 12-06-2020)</p>	<p>DIMENSIÓN PERSONAL</p> <p>1.1.1. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones, resolviendo conflictos en diálogo con los estudiantes basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y colaboración</p> <p>1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.</p> <p>1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y su práctica fortaleciendo su identidad profesional e institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comunica y permite la expresión libre de ideas. Dialoga acerca del perfil del docente del nivel inicial. Toma decisiones identificando con facilidad los componentes de la práctica. Manifiesta coherencia en cuanto a la revisión y análisis del CNEB. Manifiesta coherencia entre su discurso y su práctica comunicando sus ideas centrales sobre los momentos pedagógicos. 	<p>Hoja de compromiso</p> <p>Mapas conceptuales (10)</p> <p>Lista de cotejo (26)</p> <p>Ficha de apreciaciones de resultados. (6)</p> <p>Participación en foro temático 2</p>	<p>Hoja de compromiso del sílabo del área. Foro de socialización.</p> <p>- Perfil del docente en el nivel inicial.</p> <p>- Metodología de la práctica: componentes de la práctica.</p> <p>- Revisión y análisis del CNEB.</p> <p>Fundamentación y definiciones.</p> <p>Competencias y capacidades.</p> <p>Orientaciones de cada área.</p> <p>- Estructura de una sesión de Aprendizaje</p> <p>- Momentos pedagógicos.</p>	<p>EN EL MARCO DEL MÉTODO ABI</p> <p>Empleo de organizadores de visuales</p> <p>Página/ Sistematización de la información.</p> <p>Plataforma Moodle en el Aula virtual</p>	<p>Sílabo analizado y consensuado. Hoja de compromiso. Presentación personal del estudiante en Foro 1 de presentación.</p> <p>Tarea / Mapa conceptual sobre el perfil del docente y la metodología de la práctica.</p> <p>Tarea / Investiga y elabora la exposición sobre las estrategias metodológicas propuestas en la sesión de aprendizaje virtual del I, II ciclo. (Fundamento teórico)</p> <p>Texto argumentativo. Sobre los momentos pedagógicos.</p> <p>Foro temático 2: Sobre la estructura de una sesión de aprendizaje.</p>
<p>Semana 07. (15 al 19-06-2020)</p> <p>Semana 08. (22 al 26-06-2020)</p> <p>Semana 09. 29-06-2020 al 03-07-2020</p> <p>Semana 10. (06 al 10-07-2020)</p> <p>Semana 11 (13 al 17 -07-2020)</p> <p>Semana 12 (20 al 24 -07-2020)</p>	<p>DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA</p> <p>2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.</p> <p>2.1.3 Planifica y diseña documentos técnicos pedagógicos, así como también material didáctico para el trabajo en aula, en función a las teorías y enfoques vigentes sobre la enseñanza aprendizaje, para aplicarlos en la ejecución de su práctica pre profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Planifica y participa de manera activa en la elaboración de los instrumentos. Maneja teorías y enfoques pedagógicos, en la elaboración sesiones de aprendizaje. Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales sobre la importancia del juego y las características del aula en el nivel inicial. Proyecto: Planificación estrategias metodológicas propuestas en la sesión de aprendizaje virtual del I, II ciclo. (Articula áreas de Currículo de Educación Inicial I, Prácticas pre Profesional I y Estimulación Oportuna I). 	<p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Organizadores de la información (3)</p> <p>Ficha de apreciaciones de resultados. (6)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p>	<p>- Elaboración de instrumentos de recolección de datos.</p> <p>Ficha de observación, Guía de encuesta.</p> <p>- Diseña y ejecuta sesiones de aprendizaje. (Simulaciones)</p> <p>- Importancia del juego en el Nivel Inicial.</p> <p>- Características del aula del nivel inicial.</p> <p>- Documentos técnicos pedagógicos; carpeta, portafolio.</p>	<p>ABI (Aprendizaje basado en la investigación)</p> <p>Trabajo autónomo</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas.</p> <p>Vía redes sociales.</p>	<p>Reporta / Recolección de instrumentos de recolección de datos.</p> <p>Reporta y ejecuta sesiones de aprendizaje.</p> <p>Tarea / Dossier digital Importancia del juego y las características del aula en el nivel inicial.</p> <p>Presenta proyecto: "Planificación de estrategias metodológicas propuestas en la sesión de aprendizaje virtual del I, II ciclo". (Articula áreas de Currículo de Educación Inicial I, Prácticas pre Profesional I y Estimulación Oportuna I).</p> <p>Informe Portafolio integral de aprendizaje.</p>

<p>Semana 13. (27 al 31-07-2020)</p> <p>Semana 14. (03 al 07-08-2020)</p> <p>Semana: 15. (10 al 14-08-2020)</p> <p>Semanas 16 (17 al 21 -08-2020)</p> <p>Semanas 17. (24 al 28 -08-2020)</p> <p>Semana 18. (31 -08-2020 al 04-09-2020)</p>	<p>DIMENSIÓN SOCIO-COMUNITARIA</p> <p>3.3.1. Propicia la participación organizada, crítica y constructiva de la comunidad en los procesos de gestión educativa y gestión comunitaria, en un marco democrático y de inclusión en la I. E: de práctica.</p> <p>3.1.5 Promueve desde su practica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (física, mental y ambiental)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propicia la participación organizada, cumpliendo con los acuerdos establecidos en el plan específico. • Valora la importancia de la práctica durante el proceso de su formación profesional. • Demuestra las estrategias metodológicas propuestas en la sesión de aprendizaje virtual del I, II ciclo”. 	<p>Lista de cotejo (26)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Ficha de apreciaciones de resultados. (6)</p> <p>Rúbrica para evaluar el producto Final (9)</p> <p>Portafolio (17)</p> <p>Prueba objetiva (15)</p>	<p>- Observación y ayudantía, por (2 días) y tres sesiones de aprendizaje con sus respectivos instrumentos. (ambientes virtuales)</p> <p>- Socialización de lo trabajado Dificultades encontradas Alternativas de solución</p> <p>Presentación y evaluación de Trabajo Colaborativo.</p> <p>Evaluación final</p>	<p>Ambientes virtuales. Análisis critico Producción Personal</p> <p>Aprendizaje Basado en Proyectos Organizadores visuales, Zoom, Jitsi Meet, WhatsApp.</p> <p>Plataforma Moodle en el Aula virtual</p>	<p>Tarea / Informe de sus prácticas pre - profesionales.</p> <p>Elabora un listado de los aciertos y dificultades presentadas en tú practica pre profesional.</p> <p>Presentación del Producto Final. Ejecución y evaluación del Proyecto: “Estrategias metodológicas propuestas en la sesión de aprendizaje virtual del I, II ciclo”. (Articula áreas de Currículo de Educación Inicial I, Prácticas pre Profesional I y Estimulación Oportuna I)</p> <p>Portafolio virtual</p>
--	--	---	---	--	---	--

VIII. METODOLOGÍA

La metodología es activa, centrada en el estudiante como constructor de su aprendizaje. Se parte de la reflexión crítica de la acción pedagógica, para luego teorizar y retomar a una práctica pedagógicas enriquecida. Utiliza como estrategia el ABI y ABPr como métodos fundamentales del aprendizaje situado.

Se fundamenta en el enfoque crítico – reflexivo, que plantea que el estudiante debe tener la capacidad de realizar trabajo autónomo y colaborativo, para analizar el entorno educativo, identificando episodios críticos para proponer nuevas prácticas. Las herramientas esenciales para lograr lo mencionado son el uso de Guías de aprendizaje y el Portafolio como instrumento de aprendizaje. Hará uso de Recursos Tecnológicos, Plataforma virtual y las Redes Sociales.

El producto Final integra las áreas de Currículo de Educación Inicial I, Prácticas pre Profesional I y Estimulación Oportuna I. **Proyecto: “Estrategias metodológicas propuestas en la sesión de aprendizaje virtual del I, II ciclo”.**

IX. EVALUACIÓN

La evaluación se desarrolla en el enfoque formativo, con retroalimentación permanente, donde el estudiante desarrolla la capacidad de autoevaluar y coevaluar de manera crítica y ética.

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los **DCBN** (MINEDU-DESP-AFID-2010) – **DCBN** 2019/2020, son los siguientes:

- Producto de proceso :25%
- Autoevaluación y Coevaluación :15%
- Producto final :35%
- Portafolio :25%
- La nota mínima de aprobación aceptable es 11.
- Todo estudiante debe participar al 100% de las actividades de la plataforma virtual.
- Todo estudiante debe asistir como mínimo al 70% de las clases sincrónicas programadas.
- El estudiante con más del 30% de inasistencias a clases será retirado y su calificación final será de 00.
- El estudiante que tenga inasistencia injustificada en procesos de evaluación será considerado en el registro de evaluación con NSP, sin derecho a recuperación y será calificado en tal evaluación con 00.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN (7ma versión)

CALERO PEREZ Mabolo 1997 “Aprendiendo juntos “. Editorial Walkiria”. España.

WATSON Robert y LINDGREN Henry C. (1990): Psicología del Niño y el Adolescente. Editorial México – España.
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION BASICA REGULAR 2010 “Guía Formación Docente en Servicio “Lima Perú

FURLAN PASILLAS, M. A. “Desarrollo de la investigación en el campo del currículo “. Escuela Nacional de Estudios Profesionales. Iztacala.

HUARANGA ROSS, Oscar 1998 “Calidad Educativa y Enfoques constructivistas “editorial San Marcos - Lima – Perú.

MINISTERIO DE EDUCACION 2009 “Diseño Curricular Nacional de la EBR”. Lima – Perú.

MINISTERIO DE EDUCACION 2010 “Guía del Docente de Educación Inicial”. Lima – Perú.

MINISTERIO DE EDUCACION 2008 “Manual de Padres de Familia”. Lima – Perú.

MINISTERIO DE EDUCACION 2010 “Guía de Diversificación Curricular en Educación Inicial”. Lima – Perú.

MINISTERIO DE EDUCACION 2010 “Guía de Práctica”. Lima – Perú.

San Pedro de Lloc, mayo de 2020



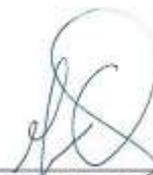
Mg. Vanessa Cristal Gálvez Ríos.
Docente



Lucia De Fátima Cerdán Mendoza
DNI: 71110690



Mg. Eliodoro Martínez Suárez
Jefe de Unidad Académica del IESPP "DSI"



Mg. Psic. Yoyana Ofelia Ordiales Vera.
Coord. Programa de Estudios de Educación Inicial.
CA 1030826074