



SÍLABO ÁREA: ESTIMULACIÓN OPORTUNA I

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Programa de estudios: : Educación Inicial V
1.2. Área Curricular : Estimulación Oportuna I
1.3. Semestre Académico : V
1.4. Periodo Académico : 2020 - I
1.5. Etapa: : Formación Especializada.
1.6. Horas semanales : 04
1.7. Créditos : 03
1.8. Duración : 18 semanas.
1.8.1. Fecha de inicio : 04 de mayo de 2020.
1.8.2. Fecha de término : 04 de septiembre de 2020. :
1.9. Formador : Mg. Vanessa Cristal Gálvez Ríos.
1.10. Email : vanessacristalgalvezrios@gmail.com
1.11. Modalidad : A distancia.
1.12. Atención de tutoría: **Días** lunes a viernes. **Horario:** 13:10 a 15:00 horas. **Modalidad:** Virtual.

II. FUNDAMENTACIÓN

El área de **Estimulación oportuna I se desarrollará con el uso de entornos virtuales**, es un área que tiene por finalidad iniciar a los estudiantes en la profundización de las bases teórico metodológicos y los marcos legales que sustentan la necesidad de atención y educación oportuna e integral del niño y la niña menos de tres años. Orienta el estudio y análisis de los aportes actuales de la neurociencia y su relación con la educación oportuna.

III. PROYECTO DE ESTUDIO INTEGRADOR INSTITUCIONAL

Proyecto de programa de estudios o institucional
Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible.

IV. DESEMPEÑOS:

4.1. Del Marco del Buen Desempeño Docente (MBDD)

N°	Desempeños
11.	Construye de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre todos los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y colaboración.
19.	Propicia oportunidades para que los estudiantes utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales como una actitud reflexiva y crítica.
23.	Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.
39.	Actúa de acuerdo con los principios de la ética profesional docente y resuelve dilemas prácticos y normativos de la vida escolar con base en ellos.

V. VALORES INSTITUCIONALES

VALORES	ACTITUDES
Responsabilidad Solidaridad Honestidad Respeto	Cumple con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. Practica y fomenta la ayuda mutua y el compañerismo. Demuestra transparencia en su comunicación y en su actuación. Considera a sus semejantes en su dignidad.

VI. MATRIZ ORGANIZATIVA DEL PERFIL DEL EGRESADO

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en lo que se desenvuelve para fortalecer su identidad. 1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diferentes contextos comunicativos. 1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de las ideas, opiniones y convicciones. 1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y las demandas del contexto.	2.1. Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento al ejercicio profesional. 2.2 Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada. 2.2.1 Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación.
SOCIO- COMUNITARIA	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo. 3.1.5 Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (física, mental y ambiental)

VII. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

TEMPORALIZACIÓN Y CRONOGRAMA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS / RECURSOS TIC	ACTIVIDADES / PRODUCTOS ACADÉMICOS.
<p>Semana 01: (04 al 08-05-2020)</p> <p>Semana 02: (11 al 15-05-2020)</p> <p>Semana 03: (18 al 22-05-2020)</p> <p>Semana 04: (25 al 29-05-2020)</p> <p>Semana 05: (01 al 05-06-2020)</p> <p>Semana 06: (08 al 12-06-2020)</p>	<p>DIMENSIÓN PERSONAL</p> <p>1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diferentes contextos comunicativos.</p> <p>1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de las ideas, opiniones y convicciones.</p> <p>1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expresa libremente sus ideas sobre el sílabo. Comunica y permite la expresión libre de las ideas, sobre la situación Nacional y Mundial de la Infancia. Analiza las políticas de atención en la primera infancia. Se actualiza permanentemente sobre la atención integral en la primera infancia. Propone algunas estrategias metodológicas para realizar una sesión virtual. Se actualiza permanentemente sobre el desarrollo infantil. 	<p>Hoja de compromiso</p> <p>Lista de cotejo (26)</p> <p>Organizador grafico (3)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Guía de participación en foro (2)</p>	<p>Hoja de compromiso del sílabo del área. Foro de socialización.</p> <p>Situación Nacional y Mundial de la Infancia. Elementos básicos para políticas de atención a los niños menores de tres años.</p> <p>Atención Integral del niño menores de 03 años.</p> <p>Desarrollo infantil. Características por aspectos.</p>	<p>Trabajo Autónomo</p> <p>Análisis crítico Producción personal</p> <p>ABI (Aprendizaje Basado en Investigación).</p> <p>Plataforma Moodle en Aula Virtual</p>	<p>Sílabo analizado y consensuado. Hoja de compromiso. Foro 1 de presentación.</p> <p>Tarea/ análisis sobre la situación actual de la primera infancia y las políticas de atención de los niños menores de 03 años.</p> <p>Organizador visual: Atención Integral del niño menores de 03 años.</p> <p>Tarea/ Investiga y elabora exposición sobre la importancia de las estrategias metodológicas propuestas en la sesión de aprendizaje virtual del I, II ciclo.</p> <p>Foro2: Argumenta las características de desarrollo infantil.</p>
<p>Semana 07: (15 al 19-06-2020)</p> <p>Semana 08: (22 al 26-06-2020)</p> <p>Semana 09: 29-06-2020 al 03-07-2020</p> <p>Semana 10: (06 al 10-07-2020)</p> <p>Semana 11: (13 al 17-07-2020)</p> <p>Semana 12: (20 al 24-07-2020)</p>	<p>DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA</p> <p>2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada.</p> <p>2.2.1 Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, actuales sobre la primera infancia. Analiza las bases teóricas y científicas de la estimulación oportuna. identificando calidad de cuidados y cultura de crianza. Proyecto de evento: estrategias metodológicas propuestas en la sesión de aprendizaje virtual del I, II ciclo. (Articula área de Currículo de Educación Inicial I, Prácticas pre Profesional I y Estimulación Oportuna I). 	<p>Mapas conceptuales (10)</p> <p>Lista de cotejo (26)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Guía de participación en foro (2)</p>	<p>Importancia de los primeros años de vida.</p> <p>Calidad de cuidados. Cultura de crianza. Estimulación oportuna. Bases teóricas científicas y áreas de trabajo.</p> <p>Tipos de servicio en el nivel. Planificación de sesión en estimulación temprana.</p> <p>Ambientes de aprendizaje. Organización.</p>	<p>ABI (Aprendizaje basado en la investigación)</p> <p>Trabajo autónomo Análisis crítico Producción personal</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas.</p> <p>Plataforma Moodle en Aula Virtual</p>	<p>Organizador visual / Principales sobre la importancia de los primeros años de vida.</p> <p>Resumen / Bases teóricas y científicas de la estimulación temprana.</p> <p>Presenta proyecto: "Planificación de las estrategias metodológicas propuestas en la sesión de aprendizaje virtual del I, II ciclo".</p> <p>Foro 2: Identifica Tipos de servicio en el nivel.</p>

<p>Semana 13. (27 al 31-07-2020)</p> <p>Semana 14. (03 al 07-08-2020)</p> <p>Semana: 15. (10 al 14-08-2020)</p> <p>Semanas 16 (17 al 21 -08-2020)</p> <p>Semanas 17. (24 al 28 -08-2020)</p> <p>Semana 18. (31 -08-2020 al 04-09-2020)</p>	<p>DIMENSIÓN SOCIO-COMUNITARIA</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.</p> <p>3..1.5 Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (física, mental y ambiental)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la corresponsabilidad involucrándose creativamente para identificar los recursos y materiales según sus características y criterios. • Conoce y diseña el uso de los materiales de estimulación oportuna. • Demuestra las estrategias metodológicas que se debe utilizar en una sesión de aprendizaje en el nivel. 	<p>Organizadores de información (3)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Producto final (9)</p> <p>Portafolio (17)</p> <p>Prueba objetiva (15)</p>	<p>Recursos y materiales. Características. Criterios para la selección y de material didáctico.</p> <p>Elaboración de material didáctico.</p> <p>Presentación del producto final.</p> <p>Portafolio virtual</p> <p>Evaluación final</p>	<p>Trabajo colaborativo URL/ Empleo de PDF</p> <p>Sistematización de información.</p> <p>Análisis crítico</p> <p>Producción personal</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Aprendizaje Basados en Proyectos.</p> <p>Organizadores visuales. Zoom, Jitsi Meet, WhatsApp</p> <p>Plataforma Moodle en Aula Virtual</p>	<p>Dossier digital/ Recursos y materiales. Características. Criterios de selección.</p> <p>Sustenta a través de un resumen. La utilización del material educativo para niño y niñas menores de 3 años.</p> <p>Presentación de producto final.</p> <p>Estrategias metodológicas propuestas en la sesión de aprendizaje virtual del I, II ciclo. (Articula área de Currículo de Educación Inicial I, Prácticas pre Profesional I y Estimulación Oportuna I).</p> <p>Portafolio virtual.</p>
--	---	---	--	---	--	--

VIII. METODOLOGÍA

La metodología es activa, centrada en el estudiante como constructor de su aprendizaje. Se parte de la reflexión crítica de la acción pedagógica, para luego teorizar y retornar a una práctica pedagógica enriquecida. Utiliza como estrategia el ABI y el ABPr como métodos fundamentales del aprendizaje situado.

Se fundamenta en el enfoque crítico-reflexivo, que plantea que el estudiante debe tener la capacidad de realizar trabajo autónomo y colaborativo, para analizar el entorno educativo, identificando episodios críticos para proponer nuevas prácticas. Las herramientas esenciales para lograr lo mencionado son el uso de Guías de aprendizaje y el Portafolio Virtual como instrumento de aprendizaje. Hará uso de Recursos Tecnológicos, Plataforma Virtual y las Redes Sociales.

El producto Final integra las áreas de Currículo de Educación Inicial I, Prácticas pre Profesional I y Estimulación Oportuna I. **Proyecto: “Estrategias metodológicas propuestas en la sesión de aprendizaje virtual del I, II ciclo”.**

IX. EVALUACIÓN

La evaluación se desarrolla en el enfoque formativo, con retroalimentación permanente, donde el estudiante desarrolla la capacidad de autoevaluar y coevaluar de manera crítica y ética.

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los **DCBN** (MINEDU-DESP-AFID-2010) – **DCBN** 2019/2020, son los siguientes:

- Producto de proceso 25%
- Autoevaluación y Coevaluación 15%
- Producto final 35%
- Portafolio final integrado 25%
- La nota mínima de aprobación aceptable es 11.
- Todo estudiante debe participar al 100% de las actividades de la plataforma virtual.
- Todo estudiante debe asistir como mínimo al 70% de las clases sincrónicas programadas.
- El estudiante con más del 30% de inasistencias a clases será retirado y su calificación final será de 00.
- El estudiante que tenga inasistencia injustificada en procesos de evaluación será considerado en el registro de evaluación con NSP, sin derecho a recuperación y será calificado en tal evaluación con 00.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN (APA 7ma versión)

ÁLVAREZ, Francisco (2004) “Estimulación temprana: una puerta hacia el futuro”. Edit. Alfa Omega. México.

CABRERA, M. (1992) “La estimulación precoz, un enfoque práctico”. Edit. Siglo XXI. Madrid.

CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO (2002) “Déjalo ser”. Escala de Desarrollo Infantil de 0 a 3 años. Lima – Perú.

CHOCKLER, Myrtha. “Exploración visual y manipulación como fuentes de las actividades cognitivas”. Argentina

MORENO ZAVALA, María; MOSCOSO ROJAS, Elizabeth (2013). “Programas educativos para niños y niñas de 0 a 3 años”, Lima - Perú.

PASTOR MENDOZA, Ana María (2013) “El valor educativo de la observación del desarrollo del Niño”. Guía de orientación. Ministerio de Educación. Lima - Perú.

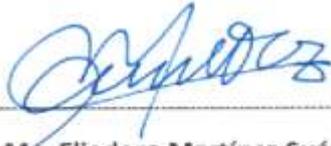
RIVERO PÉREZ, María del Rosario y otros (2013). “El valor educativo de los cuidados infantiles para la atención de los niños y niñas de 0 a 3 años”, Lima - Perú.

TARDOS, Ana. “La mano de la educadora” Revista INFANCIA N° 11. Pág. Del 13 al 18. Instituto Bmuni Pikler-Budapest.

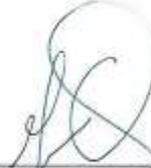
San Pedro de Lloc, mayo de 2020

Mg. Vanessa Cristal Gálvez Ríos.
DocenteI

Lucia De Fátima Cerdán Mendoza
DNI: 71110690



Mg. Eliodoro Martínez Suárez
Jefe de Unidad Académica del IESPP "DSI"



Mg. Psic. Yanyana Ofelia Ordiales Vera,
Coord. Programa de Estudios de Educación Inicial,
C.M. 1030826074