



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO PÚBLICO

“DAVID SÁNCHEZ INFANTE”
PROGRAMA DE ESTUDIOS: EDUCACIÓN INICIAL

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la Universalización de la Salud”

SÍLABO ÁREA: DIDÁCTICA APLICADA AL ÁREA DE PERSONAL SOCIAL

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Programa de estudios: : Educación Inicial V
1.2. Área curricular : Didáctica aplicada al área de personal social
1.3. Periodo Académico : 2020 - I
1.4. Semestre académico : III
1.5. Etapa : Especializada.
1.6. Horas semanales : 04
1.7. Créditos : 03
1.8. Duración : 18 semanas.
1.8.1. Fecha de inicio : 04 de mayo de 2020.
1.8.2. Fecha de término : 04 de septiembre de 2020. :
1.9. Formador : Silvia I. de la Rosa Celestino
1.10. Email : Dsilviaissela@gmail.com
1.11. Modalidad : A distancia.
1.12. Atención de tutoría: **Días** lunes a viernes. **Horario:** 13:10 a 15:00 horas. **Modalidad:** Virtual.

II. FUNDAMENTACIÓN

El área de **Didáctica aplicada al área de Comunicación I**, se desarrollará con el uso de entornos virtuales, Brinda las bases teóricas que sustentan el desarrollo socio afectivo, moral y psicosexual de los niños y niñas menores de 6 años reconociendo la importancia de las relaciones de confianza y seguridad que establece con su familia, consigo mismo, sus pares, su entorno en general, ampliando en los estudiantes la capacidad para orientar el desarrollo armónico del aprendizaje y la Competencia socio - emocional del infante.

Desarrolla en los estudiantes habilidades para programar, sesiones de aprendizaje que estimulen el desarrollo de la dimensión personal y social del niño menor de seis años desde un enfoque lúdico. El área coadyuva, al logro y fortalecimiento del **perfil profesional** de los futuros docente de la carrera profesional de Educación Inicial, respondiendo a las dimensiones: Personal, Profesional Pedagógica y Socio Comunitaria

III. PROYECTO DE ESTUDIO INTEGRADOR INSTITUCIONAL

Proyecto de programa de estudios o institucional	
Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible.	

IV. DESEMPEÑOS:

4.1. Del Marco del Buen Desempeño Docente (MBDD)

N°	Desempeños
11.	Construye de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre todos los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y colaboración.
19.	Propicia oportunidades para que los estudiantes utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales como una actitud reflexiva y crítica.
23.	Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.
39.	Actúa de acuerdo con los principios de la ética profesional docente y resuelve dilemas prácticos y normativos de la vida escolar con base en ellos.

V. VALORES INSTITUCIONALES

VALORES	ACTITUDES
Compromiso Responsabilidad Solidaridad Honestidad Respeto	Se identifica y asume roles institucionales. Cumple con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. Practica y fomenta la ayuda mutua y el compañerismo. Demuestra transparencia en su comunicación y en su actuación. Considera a sus semejantes en su dignidad.

VI. MATRIZ ORGANIZATIVA DEL PERFIL DEL EGRESADO

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad. 1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos. 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad. 1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional. 2.2 Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio, educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada. 2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje. 2.2.3 Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas del contexto.
SOCIO-COMUNITARIA	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con los otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo. 3.1.5 Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (física, mental y ambiental)

VII. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

TEMPORALIZACIÓN Y CRONOGRAMA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS / RECURSOS TIC	ACTIVIDADES / PRODUCTOS ACADÉMICOS.
<p>Semana 01: (04 al 08-05-2020)</p> <p>Semana 02: (11 al 15-05-2020)</p> <p>Semana 03: (18 al 22-05-2020)</p> <p>Semana 04. (25 al 29-05-2020)</p> <p>Semana 05. (01 al 05-06-2020)</p> <p>Semana 06. (08 al 12-06-2020)</p>	<p>DIMENSIÓN PERSONAL</p> <p>1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos psicosocial...</p> <p>1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.</p> <p>1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto frente a las distintas ideas sobre la didáctica en el área de Personal social. Toma decisiones y resuelve con autonomía y responsabilidad. Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación para trabajar. Plantea ideas para mejorar los juegos mediante 	<p>Hoja de compromiso</p> <p>Lista de cotejo (6)</p> <p>Guía de calificación de organizadores visuales y exposición (2)</p> <p>Guía de participación en foro (2)</p> <p>Rúbrica de</p>	<p>Hoja de compromiso del sílabo del área. Foro de socialización.</p> <p>Desarrollo Socio Emocional Bases científicas.</p> <p>Desarrollo moral en el niño. Etapas: La familia: Organización, tipos, funciones. Normas legales de protección.</p> <p>El niño como sujeto de derecho. Estrategias para promover la participación infantil.</p>	<p>Trabajo Autónomo</p> <p>videos Análisis crítico.</p> <p>Entornos virtuales. Audio, video</p> <p>Aprendizaje Basado en Investigación.</p> <p>Plataforma Moodle en Aula Virtual</p>	<p>Sílabo analizado y consensuado. Hoja de compromiso Presentación personal del estudiante en google meet o wasap.</p> <p>Video de las emociones en los niños. Lecturas con sustento teórico científico- pedagógico. analizadas</p> <p>Lecturas analizadas: técnica del fichaje, organizadores del conocimiento (foro)</p> <p>Foro 1: argumenta estrategias para promover la participación social del niño como sujeto de derecho. (fundamento proyecto teórico)</p>
<p>Semana 07. (15 al 19-06-2020)</p> <p>Semana 08. (22 al 26-06-2020)</p> <p>Semana 09. 29-06-2020 al 03-07-2020</p> <p>Semana 10. (06 al 10-07-2020)</p> <p>Semana 11 (13 al 17 -07-2020)</p> <p>Semana 12 (20 al 24 -07-2020)</p>	<p>DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA</p> <p>2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada.</p> <p>2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.</p> <p>2.2.3 Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas del contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y sistematiza información sobre las técnicas; Actúa con iniciativa propia asumiendo las actividades propuestas. Maneja teorías sobre el y su impacto en el desarrollo del niño. Proyecto: "Taller de juegos dramáticos para mejorar el nivel de atención en los niños del nivel inicial" (Articula áreas de Opcional V- Seminario de Actualización, Didáctica Aplicada al área de Personal Social y Didáctica Aplicada al área de Comunicación. 	<p>Lista de cotejo (26)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Guía de participación en foro (2)</p>	<p>La convivencia democrática y organización del ambiente para el aprendizaje</p> <p>Formación religiosa del niño menor de seis años:</p> <p>Contexto socio político y religioso del pueblo y la familia de Jesús.</p> <p>Tradiciones y cultos religiosos de su comunidad.</p> <p>Análisis del área Personal Social. Programación de sesiones para el logro de capacidades y actitudes del II ciclo de EBR en el área.</p> <p>Elaboración y validación de material educativo.</p> <p>Evaluación de Trabajo autónomo.</p>	<p>ABI (Aprendizaje Basado en la Información)</p> <p>Análisis críticos Producción personal</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas. Vía redes sociales.</p> <p>Plataforma Moodle en Aula Virtual</p>	<p>Sistematización de la Información:</p> <p>Resume de la formación sociopolítica y religiosa del niño menor de 05 años (tradiciones cultos etc.).</p> <p>Proyecto de evento: Presenta proyecto de evento: Planificación de "Taller de juegos dramáticos para mejorar el nivel de atención en los niños del nivel inicial" (Fundamento teórico del Proyecto).</p> <p>Portafolio virtual.</p>

<p>Semana 13. (27 al 31-07-2020)</p> <p>Semana 14. (03 al 07-08-2020)</p> <p>Semana: 15. (10 al 14-08-2020)</p> <p>Semanas 16 (17 al 21 -08-2020)</p> <p>Semanas 17. (24 al 28 -08-2020)</p> <p>Semana 18. (31 -08-2020 al 04-09-2020)</p>	<p>DIMENSIÓN SOCIO-COMUNITARIA</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.</p> <p>3.1.5 Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (física, mental y ambiental)</p>	<p>Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo en la exposición la programación curricular del área de personal social.</p> <p>Promueve la con responsabilidad involucrándose.</p> <p>Promueve desde su práctica una cultura de planificación organización y ejecución del taller de juegos dramáticos para mejorar el nivel de atención en los niños del nivel inicial y diseño, elaboración de material educativo.</p>	<p>Organizadores de la información (3)</p> <p>Lista de cotejo (26)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Lista de cotejo (26)</p> <p>Producto Final (9)</p> <p>Prueba objetiva (15)</p>	<p>Análisis programación curricular nivel Inicial el área Personal Social.</p> <p>Modelos de Programación y sesiones para el logro de capacidades y actitudes del II ciclo de EBR en el área.</p> <p>Elaboración y validación de material educativo</p> <p>Evaluación final</p>	<p>Trabajo Autónomo empleo de organizadores visuales TIC Producción personal</p> <p>Trabajo Colaborativo. Participación consultiva.</p> <p>Aprendizaje Basado en Proyectos. (Aprendizaje basado en la investigación) Organizadores visuales. Zoom, Jitsi Meet, WhatsApp</p> <p>Plataforma Moodle en Aula Virtual</p>	<p>Tarea/Elaboración y exposición de organizadores visuales digitales (ppt), cuestionario</p> <p>Presentación del Producto final. Ejecución y evaluación del Proyecto “Taller de juegos dramáticos para mejorar el nivel de atención en los niños del nivel inicial” (Articula áreas de Opcional V- Seminario de Actualización, Didáctica Aplicada al área de Personal Social y Didáctica Aplicada al área de Comunicación.</p>
--	--	---	--	--	--	---

VIII. METODOLOGÍA

La metodología es activa, centrada en el estudiante como constructor de su aprendizaje. Se parte de la reflexión crítica de la acción pedagógica, para luego teorizar y retomar a una práctica pedagógica enriquecida. Utiliza como estrategia el ABI y ABPr como métodos fundamentales del aprendizaje situado.

Se fundamenta en el enfoque crítico – reflexivo, que plantea que el estudiante debe tener la capacidad de realizar trabajo autónomo y colaborativo, para analizar el entorno educativo, identificando episodios críticos para proponer nuevas prácticas. Las herramientas esenciales para lograr lo mencionado son el uso de Guías de aprendizaje y el Portafolio como instrumento de aprendizaje. Hará uso de Recursos Tecnológicos, Plataforma virtual y las Redes Sociales.

El producto Final de esta integra las áreas de Opcional V- Seminario de Actualización, Didáctica Aplicada al área de Personal Social y Didáctica Aplicada al área de Comunicación. Proyecto: **“Taller de juegos dramáticos para mejorar el nivel de atención en los niños del nivel inicial”**.

IX. EVALUACIÓN

La evaluación se desarrolla en el enfoque formativo, con retroalimentación permanente, donde el estudiante desarrolla la capacidad de autoevaluar y coevaluar de manera crítica y ética.

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los **DCBN** (MINEDU-DESP-AFID-2010), son los siguientes:

- Producto de proceso (**reporte de trabajo individual**) :25%
- Autoevaluación y Coevaluación (**cuestionarios**) :15%
- **Producto final** :35%
- **Portafolio** :25%
- La nota mínima de aprobación aceptable es 11.
- Todo estudiante debe participar al 100% de las actividades de la plataforma virtual.
- Todo estudiante debe asistir como mínimo al 70% de las clases sincrónicas programadas.
- El estudiante con más del 30% de inasistencias a clases será retirado y su calificación final será de 00.
- El estudiante que tenga inasistencia injustificada en procesos de evaluación será considerado en el registro de evaluación con NSP, sin derecho a recuperación y será calificado en tal evaluación con 00.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN (APA 7ma versión)

Cáceres. (2003). Diccionario Etimológico. Lima – Perú. Ediciones Científicas SAC.

Castillo, C. & et. Educación Preescolar, Métodos, Técnicas y Organización. Barcelona, España. Ediciones CEAC.

Jolibert, J. & et (1998). Interrogar y Producir Textos Auténticos: Vivencias en el Aula. Chile. Dolmen Estudio.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2016) “Programación Curricular de Educación Inicial de la EBR”. Lima Perú.

Ortega, S. (2008). La Enseñanza de la Lectura y Escritura Inicial. - Argentina. Universidad Nacional de Cuyo.

Pinzas, J. (2003) Metacognición y Lectura. Segunda Edición. PUCP – Fondo Editorial. Perú.

PUCP (2005). Módulos de Atención Integral al Niño. Lima – Perú.

VICENS VIVES PERÚ (2005). Canal 4 – Lenguaje y Comunicación. Lima – Perú. Primera Edición) Corporación Gráfica Navarrete S.A.

San Pedro de Lloc, mayo de 2020.



Lic. Silvia I. de la Rosa Celestino
Docente



Lucia De Fátima Cerdán Mendoza
DNI: 71110690



Mg. Eliodoro Martínez Suárez
Jefe de Unidad Académica del IESPP "DSI"



Mg. Psic. Yaxiana Ofelia Ordiales Vera.
Coord. Programa de Estudios de Educación Inicial.
C.N. 1030826074