



SÍLABO ÁREA DE PSICOLOGÍA II

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Programa de Estudios: : Educación Física II
 1.2. Área : Psicología II
 1.3. Periodo Académico : II
 1.4. Periodo Lectivo : 2020 - I
 1.5. Etapa: : Formación General
 1.6. Modalidad del Servicio Educativo : Distancia
 1.7. Mecanismo : Remoto
 1.8. Créditos: : 03
 1.9. Horas semanales: : 04
 1.10. Fecha de inicio: : 04 de mayo de 2020
 1.11. Fecha de término: : 04 de setiembre de 2020
 1.12. Formador : Mg. Psic. Yovana Ofelia Ordiales Vera
 1.13. Email : ofelia_700@hotmail.com
 1.14. Atención de tutoría: **Día:** lunes a jueves. **Horario:** 13:10 a 14:00 horas. **Modalidad:** Virtual.

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Psicología II, se desarrollará con el uso de entornos virtuales, permite la comprensión de las características bio psicosociales de las personas en las diferentes etapas de su vida, enmarcadas en las diferentes teorías del desarrollo.

Describe las manifestaciones de dichos cambios y explica por qué se producen y cuáles son los factores de influencia.

Brinda elementos que permitan a los estudiantes identificar sus características (autoconocimiento), orientando la planificación de su proyecto de desarrollo personal y profesional.

III. PROYECTO DE ESTUDIO INTEGRADOR INSTITUCIONAL

Proyecto de Estudio Integrador Institucional	
“Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible”	

IV. DESEMPEÑOS:

4.1. Del Marco del Buen Desempeño Docente MBDD

Criterio de desempeños Docente	
11	Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración.
12	Orienta su práctica a conseguir logros en todos sus estudiantes, y les comunica altas expectativas sobre sus posibilidades de aprendizaje.
18	Controla permanentemente la ejecución de su programación observando su nivel de impacto tanto en el interés de los estudiantes como en sus aprendizajes. Introduciendo cambios oportunos con apertura y flexibilidad para adecuarse a situaciones Imprevistas.
23	Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.
29	Comparte oportunamente los resultados de la evaluación con los estudiantes, sus familias y autoridades educativas y comunales, para generar compromisos sobre los logros de aprendizaje.
39	Actúa de acuerdo con los principios de la ética profesional docente y resuelve dilemas prácticos y normativos de la vida escolar con base en ellos.

V. VALORES INSTITUCIONALES

VALORES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidad ✓ Solidaridad ✓ Honestidad ✓ Respeto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumple con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. ✓ Practica y fomenta la ayuda mutua y el compañerismo. ✓ Demuestra transparencia en su comunicación y en su actuación. ✓ Considera a sus semejantes en su dignidad.

VI. MATRIZ ORGANIZATIVA DEL PERFIL DEL EGRESADO:

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO
Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana	<p>1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.</p> <p>1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autonomía.</p> <p>1.3 Cuida su salud integral, incorporando prácticas saludables para mejorar la calidad de vida.</p>	<p>1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos.</p> <p>1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.</p> <p>1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume.</p> <p>1.2.1. Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano.</p> <p>1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.</p> <p>1.3.2 Preserva y enriquece su salud física, mental y social.</p>
Profesional pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico - metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	<p>2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada.</p> <p>2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>
Socio-comunitaria	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	<p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo de equipo.</p> <p>3.1.5 Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (física, mental y ambiental).</p>

VII. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

Temporalización y Cronograma	Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Contenidos	Estrategias / Recursos TIC	Actividades / Productos académicos.
<p>Semana 01: (04 al 08-05-2020)</p> <p>Semana 02: (11 al 15-05-2020)</p> <p>Semana 03: (18 al 22-05-2020)</p> <p>Semana 04. (25 al 29-05-2020)</p> <p>Semana 05. (01 al 05-06-2020)</p> <p>Semana 06. (08 al 12-06-2020)</p>	<p>DIMENSIÓN PERSONAL</p> <p>1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos.</p> <p>1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.</p> <p>1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume.</p> <p>1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.</p> <p>1.3.2 Preserva y enriquece su salud física, mental y social.</p>	<p>✓ <i>Expresa libremente sus ideas sobre el desarrollo humano y analiza el sílabo de Psicología II.</i></p> <p>✓ <i>Respeto las ideas de sus compañeros y argumenta con actitud crítica sobre la importancia de la Psicología del Desarrollo.</i></p> <p>✓ Aplica estrategias para el procesamiento de la información: técnica del fichaje, organizadores del conocimiento.</p> <p>✓ Emplea la exposición oral para comunicar sus procesos de autoformación.</p> <p>✓ Planifica Proyecto Caracterización del desarrollo socioemocional del educando para la prevención de la salud y desarrollo de la ciudadanía (Articula áreas de Práctica II, Investigación I y Psicología II), busca el consenso de ideas y valora el aporte de sus pares.</p> <p>✓ Propone ideas para solucionar las demandas del Proyecto con autonomía.</p>	<p>Observación Contrato Didáctico (21)</p> <p>Lista de cotejo (26)</p> <p>Guía de calificación de la exposición (2)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p>	<p>Contrato didáctico del sílabo de Psicología II. Psicología del Desarrollo: definición, objeto de estudio, métodos de estudio. Factores Intervinientes. El puesto del hombre en la naturaleza.</p> <p>Evaluación de Trabajo autónomo.</p> <p>Teorías del desarrollo: Teorías que explican el</p>	<p>Trabajo Autónomo</p> <p>Análisis crítico Producción Personal Vía Plataforma virtual.</p> <p>Trabajo Colaborativo. Participación consultiva.</p> <p>Vía Redes Sociales</p> <p>Aprendizaje Basado en Investigación.</p>	<p>Sílabo analizado y consensuado. Contrato Didáctico.</p> <p>Lecturas analizadas: técnica del fichaje, organizadores del conocimiento.</p> <p>Elaboración y exposición de organizadores visuales digitales (ppt), mediante Videoconferencia (Zoom).</p> <p>Foro: Argumenta sobre el puesto del hombre en la naturaleza.</p> <p>Ensayo: Caracterización del desarrollo socioemocional del educando para la prevención de la salud y desarrollo de la ciudadanía (Articula áreas de Práctica II, Investigación I y Psicología II). (Fundamento teórico del Proyecto).</p>
<p>Semana 07. (15 al 19-06-2020)</p>	<p>DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA</p>	<p>✓ Analiza y sustenta las características del desarrollo físico, cognitivo, psicosexual y</p>	<p>Organizadores de la información</p>	<p>Teorías del desarrollo: Teorías que explican el</p>	<p>Trabajo Autónomo Análisis crítico</p>	<p>Sistematización de la Información: Elabora organizadores</p>

<p>Semana 08. (22 al 26-06-2020)</p> <p>Semana 09. 29-06-2020 al 03-07-2020</p> <p>Semana 10. (06 al 10-07-2020)</p> <p>Semana 11 (13 al 17 -07-2020)</p> <p>Semana 12 (20 al 24 -07-2020)</p>	<p>2.1.1. Analiza y sistematiza de información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada.</p> <p>2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>socio afectivo.</p> <p>✓ Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr superar tareas encomendadas.</p> <p>✓ Elabora instrumentos de recolección de datos.</p> <p>✓ Expresa satisfacción de los logros obtenidos en la sistematización de la información.</p>	<p>(3)</p> <p>Guía de calificación de la exposición (2)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p>	<p>desarrollo físico. Teorías que explican el desarrollo Intelectual - Cognitivo. Teorías que explican el desarrollo psicosexual y socio afectivo.</p> <p>Evaluación de Producción Personal.</p>	<p>Producción Personal Vía Plataforma virtual</p> <p>Trabajo Colaborativo. Participación consultiva.</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas. Vía Redes Sociales.</p>	<p>visuales digitales (ppt), individuales y grupales. Exposición mediante Videoconferencia (Zoom). Teorías del desarrollo físico, cognitivo, psicosexual y socio afectivo.</p> <p>Elabora y aplica instrumentos de recolección de datos sobre las características del desarrollo socioemocional del educando. Portafolio Virtual.</p>
<p>Semana 13. (27 al 31-07-2020)</p> <p>Semana 14. (03 al 07-08-2020)</p> <p>Semana: 15. (10 al 14-08-2020)</p> <p>Semanas 16 (17 al 21 -08-2020)</p> <p>Semanas 17. (24 al 28 -08-2020)</p> <p>Semana 18. (31 -08-2020 al 04-09-2020)</p>	<p>DIMENSIÓN SOCIO-COMUNITARIA</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positivamente y creativamente en el trabajo de equipo.</p> <p>3.1.5 Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (física, mental y ambiental).</p>	<p>✓ Analiza y sustenta las etapas del desarrollo y las características del ser humano en relación con el entorno</p> <p>Desarrolla Proyecto Caracterización del desarrollo socioemocional del educando para la prevención de la salud y desarrollo de la ciudadanía (Articula áreas de Práctica II, Investigación I y Psicología II), buscando el consenso de ideas y valora el aporte de sus pares.</p> <p>✓ <i>Sustenta y difunde su Proyecto a la comunidad via redes sociales y plataforma institucional.</i></p> <p>✓ Demuestra inteligencia emocional para generar las condiciones básicas para un estado de salud física y mental en la comunidad educativa.</p>	<p>Escala de Actitud (12)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Guía de calificación de la exposición (2)</p> <p>Producto Final (9)</p>	<p>Etapas del desarrollo. - Características. La Gestación y el Proceso del Nacimiento. Desarrollo en la infancia: Físico, Cognitivo y Social. Desarrollo en la niñez: Físico, Cognitivo y Social. Desarrollo en la Adolescencia: Físico, Cognitivo y Social.</p> <p>Presentación y de Trabajo Colaborativo.</p>	<p>Trabajo Autónomo Análisis crítico Producción Personal.</p> <p>Trabajo Colaborativo. Participación consultiva.</p> <p>Aprendizaje Basado en Proyectos.</p> <p>Vía Redes Sociales</p>	<p>Resúmenes y foro en plataforma virtual.</p> <p>Presentación del Producto final. Caracterización del desarrollo socioemocional del educando para la prevención de la salud y desarrollo de la ciudadanía (Articula áreas de Práctica II, Investigación I y Psicología II).</p> <p>Portafolio virtual</p>

VIII. METODOLOGÍA

La metodología es activa, centrada en el estudiante como constructor de su aprendizaje. Se parte de la reflexión crítica de la acción pedagógica, para luego teorizar y retornar a una práctica pedagógica enriquecida. Utiliza como estrategia el ABI, ABP y el ABPr como métodos fundamentales del aprendizaje situado.

Se fundamenta en el enfoque crítico-reflexivo, que plantea que el estudiante debe tener la capacidad de realizar trabajo autónomo y colaborativo, para analizar el entorno educativo, identificando episodios críticos para proponer nuevas prácticas. Las herramientas esenciales para lograr lo mencionado son el uso de Guías de aprendizaje y el Portafolio Virtual como instrumento de aprendizaje. Hará uso de Recursos Tecnológicos, Plataforma Virtual y las Redes Sociales.

El producto Final integra las áreas de Práctica II, Investigación I y Psicología II. **Proyecto: Caracterización socioemocional del educando ante la prevención de la salud y desarrollo de la ciudadanía.**

IX. EVALUACIÓN

La evaluación se desarrolla en el enfoque formativo, con retroalimentación permanente, donde el estudiante desarrolla la capacidad de autoevaluar y coevaluar de manera crítica y ética.

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los **DCBN** (2010) de Educación Física, son los siguientes:

Producto de proceso	25%
Autoevaluación y coevaluación	15%
Producto final	35%
Portafolio integrado de aprendizaje	25%

- La nota mínima de aprobación es 11, que puede resultar de redondear 10.5 en el promedio general.
- Las actividades de Plataforma Virtual deben ser cumplidas al 100%
- Todo estudiante debe asistir como mínimo al 70% de clases sincrónicas programadas.
- El 30% o más de inasistencias injustificadas a clases sincrónicas, será retirado y su calificación final será 00.
- El estudiante que tenga inasistencia injustificada en proceso de evaluación será considerado en el registro de evaluación con NSP, sin derecho a recuperación y será calificado en tal evaluación con 00.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN (APA 7ma versión)

Bruner, J. (2001). *Desarrollo Cognitivo y Educación*. Buenos Aires.: Paidós.

Delgado, B. (2009). *Psicología del Desarrollo. Volumen 1 y 2*. Madrid: Mc Graw Hill.

Domínguez, L. (2006). *Psicología del desarrollo Problemas, Principios y Categorías*. Reynbosa: Interamericana de Asesoría y Servicios S. A.

Palacios, J., & Coll, A. M. (2014). *Desarrollo Psicológico y Educación*. madrid: Alianza Editorial.

Papalia, D., & Duskin, S. W. (2011). *Desarrollo Humano*. México D.F.: Mc Graw Hill.

Piaget, J. (S/A). *Seis Estudios de Psicología*. Madrid: Labor S. A.

Woolfolk, A. (2011). *Psicología educativa*. México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.

REFERENCIAS WEB

<https://saberepsi.files.wordpress.com/2016/09/psicologia-educativa-woolfolk-7c2aa-edicion.pdf>

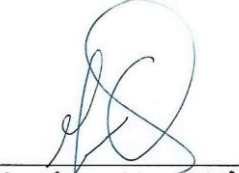
<https://crecerpsi.files.wordpress.com/2014/03/libro-psicologia-educativa.pdf>

<https://psicologoseducativosgeneracion20172021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-feldman-desarrollo-humano-12a-ed2.pdf>

[http://dinterrondonia2010.pbworks.com/f/Jean Piaget - Seis estudios de Psicología.pdf](http://dinterrondonia2010.pbworks.com/f/Jean_Piaget_-_Seis_estudios_de_Psicologia.pdf)

<http://otrasvoceeneducacion.org/wp-content/uploads/2019/07/Coll-Palacios-Marchesi-Desarrollo-Psicol%C3%B3gico-y-Educaci%C3%B3n-1.-Psicolog%C3%ADa-Evolutiva-1.pdf>

San Pedro de Lloc, mayo de 2020



Mag. Psic. Yovana Ofelia Ordiales Vera.
Docente de Areas
C.M. 1030826074

Delegado(a) de Aula:

Lic. Eliodoro Martínez Suárez
Jefe de Unidad Académica

Mg. Oswaldo Salvador Ysla Costilla
Jefe del Programa de Estudios