



GERENCIA REGIONAL  
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO PÚBLICO

“DAVID SÁNCHEZ INFANTE”  
SAN PEDRO DE LLOC



## SÍLABO ÁREA DE PSICOLOGÍA III

### I. DATOS GENERALES

- 1.1. Programa de Estudios : Educación Física.
- 1.2. Área : Psicología III
- 1.3. Periodo Académico: : IV
- 1.4. Periodo Lectivo: : 2020 - I
- 1.5. Etapa: : Formación General
- 1.6. Modalidad del Servicio Educativo : Distancia
- 1.7. Mecanismo : Remoto
- 1.8. Créditos: : 03
- 1.9. Horas semanales: : 04
- 1.10. Fecha de inicio: : 04 de mayo del 2020
- 1.11. Fecha de término: : 04 de setiembre del 2020
- 1.12. Formador : Mg. Psic. Yovana Ofelia Ordiales Vera
- 1.13. Email : ofelia\_700@hotmail.com
- 1.14. Atención de tutoría: **Día:** lunes a jueves. **Horario:** 13:10 a 14:00 horas. **Modalidad:** Virtual.

**II. FUNDAMENTACIÓN:** El área de **Psicología III**, hará uso de entornos virtuales, se orienta a desarrollar en los estudiantes el pensamiento reflexivo y crítico a través del conocimiento, aplicación y dominio de las diferentes Teorías del Aprendizaje; analiza y explica el proceso de aprendizaje. El área coadyuva, al logro y fortalecimiento del **perfil profesional** de los futuros docente de la carrera profesional de Educación Física, respondiendo a las dimensiones: Personal, Socio Comunitaria y Profesional Pedagógica.

### III. PROYECTO DE ESTUDIO INTEGRADOR INSTITUCIONAL

Proyecto de Estudio Integrador Institucional	
“Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible”	

### IV. DESEMPEÑOS:

#### 4.1. Del Marco del Buen Desempeño Docente MBDD

Criterios de desempeños Docente	
1.	11. Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración.
2.	12. Orienta su práctica a conseguir logros en todos sus estudiantes, y les comunica altas expectativas sobre sus posibilidades de aprendizaje.
3.	18. Controla permanentemente la ejecución de su programación observando su nivel de impacto tanto en el interés de los estudiantes como en sus aprendizajes. Introduciendo cambios oportunos con apertura y flexibilidad para adecuarse a situaciones Imprevistas.
4.	23. Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.
5.	29. Comparte oportunamente los resultados de la evaluación con los estudiantes.
6.	39. Actúa de acuerdo con los principios de la ética profesional docente y resuelve dilemas prácticos y normativos de la vida escolar con base en ellos.

## V. VALORES INSTITUCIONALES

VALORES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Responsabilidad</li> <li>✓ Solidaridad</li> <li>✓ Honestidad</li> <li>✓ Respeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Cumple</b> con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad.</li> <li>✓ <b>Practica y fomenta</b> la ayuda mutua y el compañerismo.</li> <li>✓ <b>Demuestra</b> transparencia en su comunicación y en su actuación.</li> <li>✓ <b>Considera</b> a sus semejantes en su dignidad.</li> </ul>

## VI. MATRIZ ORGANIZATIVA DEL PERFIL DEL EGRESADO:

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO
<b>Personal</b>	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana	<p>1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.</p> <p>1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autonomía.</p> <p>1.3 Cuida su salud integral, incorporando prácticas saludables para mejorar la calidad de vida.</p>	<p>1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos.</p> <p>1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.</p> <p>1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume.</p> <p>1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano.</p> <p>1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.</p> <p>1.3.2 Preserva y enriquece su salud física, mental y social.</p>
<b>Profesional pedagógica</b>	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico - metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	<p>2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada.</p> <p>2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>
<b>Socio-comunitaria</b>	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	<p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo de equipo.</p> <p>3.1.5 Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (física, mental y ambiental).</p>

## VII. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

Temporalización y cronograma	Criterios de desempeño	Indicadores	Instrumentos de evaluación	Contenidos	Estrategias y recursos TIC	Actividades / Productos académicos.
<p><b>Semana 01:</b> (04 al 08-05-2020)</p> <p><b>Semana 02:</b> (11 al 15-05-2020)</p> <p><b>Semana 03:</b> (18 al 22-05-2020)</p> <p><b>Semana 04:</b> (25 al 29-05-2020)</p> <p><b>Semana 05:</b> (01 al 05-06-2020)</p> <p><b>Semana 06:</b> (08 al 12-06-2020)</p>	<p><b>DIMENSIÓN PERSONAL</b></p> <p>1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos.</p> <p>1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.</p> <p>1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume.</p> <p>1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.</p> <p>1.3.2 Preserva y enriquece su salud física, mental y social.</p>	<p>✓ Expresa libremente sus ideas sobre el análisis del sílabo de Psicología III.</p> <p>✓ Respeta las ideas de sus compañeros y argumenta con actitud crítica sobre la importancia del aprendizaje y las teorías asociacionistas.</p> <p>✓ Aplica estrategias para el procesamiento de la información: técnica del fichaje, organizadores del conocimiento.</p> <p>✓ Emplea la exposición oral para comunicar sus procesos de autoformación.</p> <p>✓ Planifica Proyecto de capacitación sobre teorías de aprendizaje y estrategias de procesamiento de la información, buscando el consenso de ideas y valora el aporte de sus pares.</p> <p>✓ Propone ideas para solucionar las demandas del Proyecto con autonomía.</p>	<p><b>Observación</b> Contrato Didáctico (21)</p> <p>Lista de cotejo (26)</p> <p>Guía de calificación de la exposición (2)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p>	<p>Contrato didáctico del sílabo de Psicología III.</p> <p>El Aprendizaje: concepto-definición, principios, características.</p> <p>El Aprendizaje: procesos y estados</p> <p>Teorías del Aprendizaje: Asociacionistas: Condicionamiento Clásico (Pavlov) – Conexionismo (Thorndike).</p> <p>Teorías del Aprendizaje: Asociacionistas: Condicionamiento Operante (Thorndike y Skinner) – Condicionamiento Social (Bandura).</p> <p><b>Evaluación de Trabajo autónomo.</b></p>	<p><b>Trabajo Autónomo</b></p> <p>Vía Plataforma virtual.</p> <p>Análisis crítico Producción Personal</p> <p><b>Trabajo Colaborativo.</b> Participación consultiva.</p> <p>Vía Redes Sociales</p> <p>Aprendizaje Basado en Investigación.</p>	<p>Sílabo analizado y consensuado. Contrato Didáctico.</p> <p>Foro: Argumenta sobre el aprendizaje.</p> <p>Lecturas analizadas: técnica del fichaje, organizadores del conocimiento.</p> <p>Elaboración y exposición de organizadores visuales digitales (ppt), mediante Videoconferencia (Zoom).</p> <p>Ensayo: <b>Actividades Lúdicas para el aprendizaje en el hogar.</b> (Fundamento teórico del Proyecto, integra las áreas de Práctica IV, Opcional IV / Seminario y Psicología III).</p>
<p><b>Semana 07:</b> (15 al 19-06-2020)</p> <p><b>Semana 08:</b> (22 al 26-06-2020)</p> <p><b>Semana 09:</b> 29-06-2020 al 03-07-2020</p> <p><b>Semana 10:</b> (06 al 10-07-2020)</p>	<p><b>DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA</b></p> <p>2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada.</p> <p>2.1.2 Maneja teorías y</p>	<p>✓ Analiza y sustenta las teorías cognitivas del aprendizaje con pertinencia.</p> <p>✓ Elabora organizadores visuales para su aplicación en exposiciones orales.</p> <p>✓ Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr superar tareas encomendadas.</p> <p>✓ Elabora material de difusión aplicando estrategias y técnicas de producción textual.</p>	<p>Organizadores de la información (3)</p> <p>Debate de Resultados (7)</p> <p>Guía de evaluación de</p>	<p>Teorías Cognitivas Gestalt: Kofka, Köhler, Wertheimer.</p> <p>Teorías Cognitivas Gestalt: Maslow, Rogers.</p> <p>Teorías Genético Cognitivas: Piaget, Bruner, Ausubel, Inhelder.</p> <p>Teorías Genético Dialéctica: Vigotsky, Luria, Leontiev, Rubinstenin y Wallon.</p>	<p><b>Trabajo Autónomo</b></p> <p>Análisis crítico Producción Personal</p> <p>Vía Plataforma</p>	<p><b>Sistematización de la Información:</b></p> <p>Elabora organizadores visuales digitales (ppt), individuales y grupales.</p> <p>Exposición mediante Videoconferencia (Zoom).</p> <p>Foro Virtual.</p> <p><b>Producto Proceso.</b></p>

<p>07-2020)</p> <p><b>Semana 11</b> (13 al 17 -07-2020)</p> <p><b>Semana 12</b> (20 al 24 -07-2020)</p>	<p>enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>✓ Expresa satisfacción de los logros obtenidos en la sistematización de la información.</p> <p>✓</p>	<p>proyecto (28)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p>	<p><b>Evaluación de Producción Personal.</b></p>	<p>virtual</p> <p><b>Trabajo Colaborativo.</b> Participación consultiva.</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas.</p>	<p><b>Diseño de actividades Lúdicas para el aprendizaje en el hogar.</b> (Articula áreas de Práctica IV, Opcional IV /Seminario y Psicología III).</p> <p>Portafolio Virtual.</p>
<p><b>Semana 13.</b> (27 al 31-07-2020)</p> <p><b>Semana 14.</b> (03 al 07-08-2020)</p> <p><b>Semana: 15.</b> (10 al 14-08-2020)</p> <p><b>Semanas 16</b> (17 al 21 -08-2020)</p> <p><b>Semanas 17.</b> (24 al 28 -08-2020)</p> <p><b>Semana 18.</b> (31 -08-2020 al 04-09-2020)</p>	<p><b>DIMENSIÓN SOCIO-COMUNITARIA</b></p> <p><b>3.1.3</b> Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo de equipo.</p> <p><b>3.1.5</b> Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (física, mental y ambiental).</p>	<p>✓ Analiza y sustenta las teorías del procesamiento de la información y estilos y ritmos de aprendizaje.</p> <p>✓ Desarrolla Proyecto de capacitación sobre teorías de aprendizaje y estrategias de procesamiento de la información, para optimizar el proceso de aprendizaje en el entorno educativo</p> <p>✓ <i>Sustenta y difunde su Proyecto a la comunidad educativa en un entorno virtual.</i></p> <p>✓ Demuestra inteligencia emocional para generar las condiciones básicas para el uso de estrategias de aprendizaje en la comunidad educativa.</p>	<p>Lista de cotejo (26)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Rúbrica de evaluación (20)</p> <p>Producto Final (9)</p>	<p>Teorías del Procesamiento de la Información: Gagné, Newell, Simon, Mayer.</p> <p>Estilos y Ritmos de Aprendizaje.</p> <p>Estrategias de aprendizaje. Auto e Interaprendizaje.</p> <p>Sustentación de Producto final.</p> <p><b>Presentación y evaluación de Trabajo Colaborativo.</b></p>	<p><b>Trabajo Autónomo</b> Análisis crítico Producción Personal.</p> <p><b>Trabajo Colaborativo.</b> Participación consultiva.</p> <p>Aprendizaje Basado en Proyectos.</p> <p>Vía Redes Sociales.</p>	<p><b>Sistematización de la Información:</b> Elabora organizadores visuales digitales (ppt), individuales y grupales. Exposición mediante Videoconferencia (Zoom).</p> <p><b>Presentación del Producto final. Actividades Lúdicas para el aprendizaje en el hogar.</b> (Articula áreas de Práctica IV, Opcional IV /Seminario y Psicología III).</p> <p>Portafolio virtual</p>

## VIII. METODOLOGÍA

La metodología es activa, centrada en el estudiante como constructor de su aprendizaje. Se parte de la reflexión crítica de la acción pedagógica, para luego teorizar y retornar a una práctica pedagógica enriquecida. Utiliza como estrategia el ABI, ABP y el ABPr como métodos fundamentales del aprendizaje situado.

Se fundamenta en el enfoque crítico-reflexivo, que plantea que el estudiante debe tener la capacidad de realizar trabajo autónomo y colaborativo, para analizar el entorno educativo, identificando episodios críticos para proponer nuevas prácticas. Las herramientas esenciales para lograr lo mencionado son el uso de Guías de aprendizaje y el Portafolio Virtual como instrumento de aprendizaje. Hará uso de Recursos Tecnológicos, Plataforma Virtual y las Redes Sociales.

El producto Final integra las áreas de Práctica IV, Opcional IV / Seminario y Psicología III. **Proyecto: Actividades Lúdicas para el aprendizaje en el hogar.**

## IX. EVALUACIÓN

La evaluación se desarrolla en el enfoque formativo, con retroalimentación permanente, donde el estudiante desarrolla la capacidad de autoevaluar y coevaluar de manera crítica y ética.

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los **DCBN** (2010) de Educación Física, son los siguientes:

Producto de proceso	25%
Autoevaluación y coevaluación	15%
Producto final	35%
Portafolio integrado de aprendizaje	25%

- La nota mínima de aprobación es 11, que puede resultar de redondear 10.5 en el promedio general.
- Las actividades de Plataforma Virtual deben ser cumplidas al 100%
- Todo estudiante debe asistir como mínimo al 70% de clases sincrónicas programadas.
- El 30% o más de inasistencias injustificadas a clases sincrónicas, será retirado y su calificación final será 00.
- El estudiante que tenga inasistencia injustificada en proceso de evaluación será considerado en el registro de evaluación con NSP, sin derecho a recuperación y será calificado en tal evaluación con 00.

## X. FUENTES DE INFORMACIÓN (APA 7ma versión)

Bruner, Jerone S. "Desarrollo Cognitivo y Educación". 4ta ed. & 5ta ed.

Flavell, John H. "El desarrollo cognitivo. 3era ed. 2000

Howe Michael J. A. Psicología del Aprendizaje: Una guía para el profesor. 1era ed. 2000.

Klingler, Cinghia y Vadillo, Guadalupe. (2001) "Psicología Cognitiva". Estrategias en la práctica docente. Ed. Mc Graw Hill Colombia

Keneth, T. Henson Ben F. E. 2000 "Psicología Educativa para la Enseñanza Eficaz"

Papalia D. et al (2011) "Desarrollo Humano". Undécima edición. Ed. Mc Graw Hill. México.

Piaget, J. (1991) "Seis Estudios de Psicología": Ed. Labor S.A.

Woolfolk E. Anita (2010) "Psicología Educativa" Ed. PRENTICE-HALL HISPANOAMERICANA, S.A. México.

## REFERENCIAS WEB

<https://es.scribd.com/doc/141922758/Ruben-Ardila-Psicologia-Del-Aprendizaje>  
<https://saberespsi.files.wordpress.com/2016/09/psicologia-educativa-woolfolk-7c2aa-edicion.pdf>  
<https://crecerpsi.files.wordpress.com/2014/03/libro-psicologia-educativa.pdf>  
<https://psicologoseducativosgeneracion20172021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-feldman-desarrollo-humano-12a-ed2.pdf>  
[http://dinterrondonia2010.pbworks.com/f/Jean\\_Piaget\\_-\\_Seis\\_estudios\\_de\\_Psicologia.pdf](http://dinterrondonia2010.pbworks.com/f/Jean_Piaget_-_Seis_estudios_de_Psicologia.pdf)

San Pedro de Lloc, mayo de 2020



Mag. Psic. Yovana Ofelia Ordiales Vera.  
Docente de Áreas  
C.M. 1030826074

---

Delegado(a) de Aula:

---

Lic. Eliodoro Martínez Suárez  
Jefe de Unidad Académica

---

Mg. Oswaldo Salvador Ysla Costilla  
Jefe del Programa de Estudios.

