

## SÍLABO

### ÁREA DE: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN III

#### I. DATOS GENERALES

- 1.1. Programa de estudios: : Educación Inicial.
- 1.2. Área curricular : Tecnologías de la Información y Comunicación III.
- 1.3. Semestre Académico : III
- 1.4. Periodo Académico : 2020 - I
- 1.5. Etapa: : Formación General.
- 1.6. Créditos: : 01
- 1.7. Horas semanales: : 02
- 1.8. Fecha de inicio: : 04 de mayo de 2020
- 1.9. Fecha de término: : 04 de setiembre de 2020
- 1.10. Formador : Ing. Jorge Luis Barrantes Tejada.
- 1.11. Email : cancer\_2181@hotmail.com
- 1.12. Atención de consulta / tutoría / asesoría:(Virtual). Día: lunes a viernes de 13:20 a 14:00 horas.

#### II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Tecnologías de la información y comunicación III es parte de la Formación General de los estudiantes del Programa de Educación Inicial y tiene la intención de lograr que los futuros docentes utilicen las nuevas tecnologías en su quehacer educativo, ello se logra con una adecuada formación de nuestros estudiantes en el manejo de los diferentes programas y recursos informáticos.

El desarrollo de contenidos que se proponen para esta área servirá para desarrollar en los estudiantes el conocimiento y manejo de diferentes recursos informáticos para la presentación de la información, utilizando para ello el presentador de diapositivas PowerPoint y otros recursos informáticos.

#### III. PROYECTO DE PROGRAMA DE ESTUDIOS:

Proyecto(s)
“Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible”.

#### IV. DESEMPEÑOS:

##### 4.1. Del Marco del Buen Desempeño Docente

Criterios de desempeños Docente	
11.	Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basadas en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración
19.	Propicia oportunidades para que los estudiantes utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud reflexiva y crítica.
23	Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.
39	Actúa de acuerdo con los principios de la ética profesional docente y resuelve dilemas prácticos y normativos de la vida escolar con base en ellos.

## V. VALORES INSTITUCIONALES

VALORES	ACTITUDES
Responsabilidad Solidaridad Honestidad Respeto	<b>Cumple</b> con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. <b>Practica y fomenta</b> la ayuda mutua y el compañerismo. <b>Demuestra</b> transparencia en su comunicación y en su actuación. <b>Considera</b> a sus semejantes en su dignidad.

## VI. MATRIZ ORGANIZATIVA DEL PERFIL DEL EGRESADO:

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO
<b>Personal</b>	1. <b>Gestiona</b> su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.2. Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.2.5. Se actualiza permanentemente en el manejo de las herramientas informáticas como recursos para su desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.
<b>Profesional Pedagógica</b>	2. <b>Investiga, planifica, ejecuta y evalúa</b> experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para contribuir a la formación integral del ser humano y responder a las demandas del contexto.	2.3. <b>Desarrolla procesos pedagógicos</b> fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la Interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.	2.3.4. Utiliza las TIC en los procesos pedagógicos que desarrolla creando material didáctico para su publicación en la web.
<b>Socio-Comunitaria</b>	3. <b>Actúa como agente social</b> , con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.3 Desarrolla proyectos comunitarios en alianza con diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de incentivar la responsabilidad social, potenciar las posibilidades y oportunidades de equidad e inclusión social y de esta manera contribuir a mejorar la calidad de vida de la población con la que se vincula.	3.3.3 Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para practicar un buen estilo de vida realizando un Spot publicitario.

## VII. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			
Criterios de desempeño	Indicadores	Técnicas e Instrumentos de evaluación	Innovación: Productos o evidencias (Producción de material, métodos, procesos o situaciones nuevas o parcialmente mejoradas)	Contenidos	Estrategias y recursos TIC	Actores	Tipos de participación
<p><b>DIMENSIÓN PERSONAL</b></p> <p>1.2.5. Se actualiza permanentemente en el manejo de las herramientas informáticas como recursos para su desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.</p> <p><b>DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA</b></p> <p>2.3.4. Utiliza las TIC en los procesos pedagógicos que desarrolla creando material didáctico para su publicación en la web.</p> <p><b>DIMENSIÓN SOCIO-COMUNITARIA</b></p> <p>3.3.3 Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para practicar un buen estilo de vida realizando un Spot publicitario.</p>	Contacto emocional y actualización de fichas informativas de estudiantes.	<p><b>Observación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de observación. (29)</li> <li>- Lista de cotejos. (26)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo WhatsApp</li> <li>- Grupo Facebook</li> <li>- Llamadas telefónicas</li> <li>- Actualización de fichas informativas de estudiantes.</li> </ul>	<b>Semana 01:</b> Comunicación y contacto emocional con los estudiantes.	Interactuación dialogada.	Estudiantes	Espontánea y Dirigida.
	Determina los recursos tecnológicos y horario de trabajo para las clases remotas.	<p><b>Autoevaluación:</b></p> <p>Ficha de Autoevaluación (29)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de Zoom</li> <li>- Manual de Jitsi Meet</li> <li>- Aula virtual del instituto.</li> </ul>	<b>Semana 02:</b> Inducción a las plataformas virtuales de aprendizaje y recursos tecnológicos. Establecimiento del horario de trabajo.	Trabajo Colaborativo.	Docente formador	Participación individual, pares, grupo pequeño.
	Expresa libremente sus ideas del análisis de sílabo.	<p><b>Coevaluación:</b></p> <p>Ficha de Coevaluación (29)</p>	Sílabo.	<b>Semana 03:</b> Socialización del sílabo	Exposición – reflexión		Participación consultiva.
	Identifica las partes del entorno de Power Point a través de una prueba de ensayo.	<p><b>Portafolio</b> (17)</p>	Elaborar una guía de práctica	<b>Semana 04:</b> Introducción y reconocimiento del entorno de Power Point.	Aprendizaje cooperativo.		Participación virtual.
	Elabora diapositivas insertando tablas, gráficos y organigramas realizando una práctica calificada.	<p><b>Prueba Escrita:</b></p> <p>Prueba ensayo(14)/objetiva(15)</p>	Diapositivas con tablas, gráficos y organigramas.	<b>Semana 05,06,07,08:</b> Trabajo con textos, tablas, gráficos, organigramas.	De atención a estudiantes con dificultades.		
	Elabora diapositivas insertando películas y sonidos en una práctica calificada.	<p><b>Prueba Práctica:</b></p> <p>Práctica calificada (04)</p>	Diapositivas con Películas y sonidos.	<b>Semana 09,10,11.</b> Películas y sonidos.	Busca de información en internet.		
	Elabora diapositivas insertando transiciones y animaciones desarrollando una práctica calificada.	<p>Mapas conceptuales. (10)</p>	Diapositivas con Transiciones y animaciones.	<b>Semana 12,13,14.</b> Transiciones y animaciones.			
	Elabora diapositivas insertando hipervínculos evidenciando lo aprendido en una práctica calificada.		Diapositivas con Hipervínculos.	<b>Semana 15.</b> Hiperlinks en las diapositivas		<b>Recursos tecnológicos (TIC):</b> Zoom, Jitsi Meet, google meet, WhatsApp, Facebook, aula virtual del instituto y otros.	
	Explica los pasos para crear su blog y subir imágenes, videos, texto mediante el uso de las herramientas de Blogger, youtube y Google drive.		blogger	<b>Semana 16.</b> Páginas web: Blogger.			
	Inserta hipervínculos en el blogger para enlazar las páginas web.		Blogger con Hipervínculos.	<b>Semana 17.</b> Hiperlinks para enlazar páginas web.			
Sustenta la elaboración de su producto final y responde asertivamente las interrogantes sobre los elementos que intervinieron en su producción y edición.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portafolio.</li> <li>- Evaluación final: Guardar presentaciones como video y publicar en el blogger).</li> </ul>	<b>Semana 18.</b> Producto final: Guardar las presentaciones ( <b>producto final del área de Currículo I o Comunicación III</b> ) como video y publica en el blogger.				

## VIII. METODOLOGÍA

La presente Área Académica ha sido diseñada para el aprendizaje en entornos virtuales o remoto y busca propiciar el autoaprendizaje, la reflexión y autonomía de los estudiantes.

La metodología es activa, centrada en el estudiante como constructor de su aprendizaje. Se parte de la reflexión crítica de la acción pedagógica, para luego teorizar y retornar a una práctica pedagógica enriquecida.

Se fundamenta en el enfoque crítico-reflexivo, que plantea que el estudiante debe tener la capacidad de autoevaluarse de manera crítica y ética, para analizar el entorno educativo, identificando episodios críticos para proponer nuevas prácticas. Una herramienta esencial para lograr lo mencionado es el uso del portafolio como instrumento de aprendizaje.

## IX. EVALUACIÓN:

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los DCBN (MINEDU-DESP-AFID-2010), son los siguientes:

- Producto de proceso 25%
- Autoevaluación y coevaluación 15%
- Producto final 35%
- Portafolio final integrado 25%
- La nota mínima de aprobación aceptable es 11, que puede resultar de redondear 10.5 sólo en el promedio final.
- Todo estudiante debe asistir como mínimo al 70% de clases desarrolladas.
- El 30% o más de inasistencias injustificadas a clases es calificada con 00 en la calificación final.

## X. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Alfredo, R. (2016). Manual avanzado power point 2016. Disponible por www en:  
[https://www.academia.edu/36375781/Manual\\_Avanzado\\_Powerpoint\\_2016-RicoSoft](https://www.academia.edu/36375781/Manual_Avanzado_Powerpoint_2016-RicoSoft)

AulaClic. (s.f.). Curso de PowerPoint 2016-2019. Disponible por www en:  
<https://www.aulaclic.es/powerpoint-2016/index.htm>

Blogger [aplicación de google]. Google. Disponible por www en:  
[https://www.blogger.com/about/?r=1-null\\_user](https://www.blogger.com/about/?r=1-null_user)

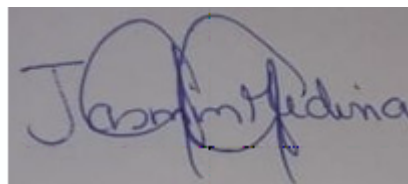
Yoney, G. (2018, 14 de octubre). Curso de Powerpoint 2019[video]. YouTube. Disponible por www en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=raOhKJv8zbw>

San Pedro de Lloc, mayo de 2020



Ing. Jorge Luis Barrantes Tejada  
Docente

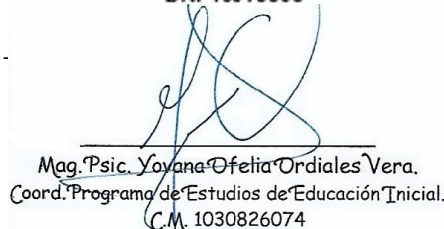
D



Delegada: Jasmín Isabel Medina Abanto  
DNI 45018898



Mg. Eliodoro Martínez Suárez  
Jefe de Unidad Académica del IESPP "DSI"



Mag. Psic. Yovana Ofelia Ordiales Vera,  
Coord. Programa de Estudios de Educación Inicial.  
C.M. 1030826074