

SÍLABO

ÁREA DE: OPCIONAL VII / SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Programa de estudios: : Computación e Informática.
1.2. Área curricular : Opcional VII / Seminario de Actualización
1.3. Semestre Académico : VII
1.4. Periodo Académico : 2020 - I
1.5. Etapa: : Formación Especializada.
1.6. Créditos: : 01
1.7. Horas semanales: : 02
1.8. Fecha de inicio: : 04 de mayo de 2020
1.9. Fecha de término: : 04 de setiembre de 2020
1.10. Formador : Ing. Jorge Luis Barrantes Tejada.
1.11. Email : cancer_2181@hotmail.com
1.12. Atención de consulta / tutoría / asesoría:(Virtual). Día: lunes a viernes de 13:20 a 14:00 horas.

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Opcional VII/Seminario de actualización, tiene por finalidad profundizar el pensamiento crítico y reflexivo a partir de abordaje de temas de actualidad seleccionados para su profesión, que favorece el desarrollo de capacidades, liderazgo y autonomía.

Se busca el desarrollo integral, es decir, el aspecto social y evolutivo del futuro profesional de la educación, desarrollando y mejorando sus potencialidades, así como practicando valores, incidiendo en la flexibilidad y la tolerancia. De este modo asume compromisos y actitudes que favorezcan una convivencia justa y democrática.

III. PROYECTO DE PROGRAMA DE ESTUDIOS:

Proyecto(s)	Proyecto del Programa de Estudios
“Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible”.	Trabajo Académico en un Mundo Sin Papel

IV. DESEMPEÑOS:

4.1. Del Marco del Buen Desempeño Docente

Criterios de desempeños Docente	
11.	Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basadas en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración
19.	Propicia oportunidades para que los estudiantes utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud reflexiva y crítica.
23	Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.
39	Actúa de acuerdo con los principios de la ética profesional docente y resuelve dilemas prácticos y normativos de la vida escolar con base en ellos.

V. VALORES INSTITUCIONALES

VALORES	ACTITUDES
Responsabilidad Solidaridad Honestidad Respeto	Cumple con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. Practica y fomenta la ayuda mutua y el compañerismo. Demuestra transparencia en su comunicación y en su actuación. Considera a sus semejantes en su dignidad.

VI. MATRIZ ORGANIZATIVA DEL PERFIL DEL EGRESADO:

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO
Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1. Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.2. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones. 1.1.3. Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.
Profesional Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para contribuir a la formación integral del ser humano y responder a las demandas del contexto.	2.3. Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la Interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.	2.3.4. Utiliza las TIC en los procesos pedagógicos que desarrolla.
Socio-Comunitaria	3. Actúa como agente social , con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.

VII. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			
Criterios de desempeño	Indicadores	Técnicas e Instrumentos de evaluación	Innovación: Productos o evidencias (Producción de material, métodos, procesos o situaciones nuevas o parcialmente mejoradas)	Contenidos	Estrategias y recursos TIC	Actores	Tipos de participación
DIMENSIÓN PERSONAL 1.1.2. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones. 1.1.3. Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad. DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA 2.3.4. Utiliza las TIC en los procesos pedagógicos que desarrolla. DIMENSIÓN SOCIO-COMUNITARIA 3.1.3. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.	Contacto emocional y actualización de fichas informativas de estudiantes.	Observación: - Guía de observación. (29) - Lista de cotejos. (26) Autoevaluación: Ficha de Autoevaluación (29) Coevaluación: Ficha de Coevaluación (29) Portafolio (17) Prueba Escrita: Prueba ensayo(14)/objetiva(15) Prueba Práctica: Práctica calificada (04) Mapas conceptuales. (10)	- Grupo WhatsApp - Grupo Facebook - Llamadas telefónicas - Actualización de fichas informativas de estudiantes.	Semana 01: Comunicación y contacto emocional con los estudiantes.	Interactuación dialogada. Trabajo Colaborativo. Exposición – reflexión Aprendizaje cooperativo. De atención a estudiantes con dificultades. Busca de información en internet. Recursos tecnológicos (TIC): Zoom, Jitsi Meet, google meet, WhatsApp, Facebook, aula virtual del instituto y otros.	Estudiantes Docente formador	Espontánea y Dirigida. Participación individual, pares, grupo pequeño. Participación consultiva. Participación virtual.
	Determina los recursos tecnológicos y horario de trabajo para las clases remotas.		- Manual de Zoom - Manual de Jitsi Meet - Aula virtual del instituto.	Semana 02: Inducción a las plataformas virtuales de aprendizaje y recursos tecnológicos. Establecimiento del horario de trabajo.			
	Expresa libremente sus ideas del análisis de sílabo.		Sílabo.	Semana 03: Socialización del sílabo			
	Reconoce e identifica las etiquetas y comandos en el lenguaje HTML.		Interfaz y aplicaciones básicas en HTML.	Semana 04,05: Etiquetas y comandos en el lenguaje HTML			
	Identifica y conoce las herramientas del gestor de contenido Blogger.		Blogger profesional.	Semana 06,07, 08, 09,10,11,12,13: Trabaja el lenguaje HTML en el gestor de contenidos Blogger			
	Configura e integra las herramientas de Google al Blogger profesional.		Blogger profesional	Semana 14,15: Integra las herramientas Google: Classroom, jamboard, meet, drive y formularios al sitio web desarrollado en Blogger.			
Presenta materiales educativos como herramientas tecnológicas y medio de comunicación.	Cuadro resumen de material educativo de acuerdo al nivel.	Semana 16,17. Materiales educativos de acuerdo al nivel para la comprensión y desarrollo de sus sesiones.					
Presenta el producto del semestre. Presenta el portafolio cumpliendo con los indicadores de evaluación.	- Portafolio. - Evaluación final (Proyecto de área).	Semana 18. Producto final: Blogger profesional con contenido educativo.					

VIII. METODOLOGÍA

La presente Área Académica ha sido diseñada para el aprendizaje en entornos virtuales o remoto y busca propiciar el autoaprendizaje, la reflexión y autonomía de los estudiantes.

La metodología es activa, centrada en el estudiante como constructor de su aprendizaje. Se parte de la reflexión crítica de la acción pedagógica, para luego teorizar y retornar a una práctica pedagógica enriquecida.

Se fundamenta en el enfoque crítico-reflexivo, que plantea que el estudiante debe tener la capacidad de autoevaluarse de manera crítica y ética, para analizar el entorno educativo, identificando episodios críticos para proponer nuevas prácticas. Una herramienta esencial para lograr lo mencionado es el uso del portafolio como instrumento de aprendizaje.

IX. EVALUACIÓN:

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los DCBN (MINEDU-DESP-AFID-2010), son los siguientes:

- Producto de proceso 25%
- Autoevaluación y coevaluación 15%
- Producto final 35%
- Portafolio final integrado 25%
- La nota mínima de aprobación aceptable es 11, que puede resultar de redondear 10.5 sólo en el promedio final.
- Todo estudiante debe asistir como mínimo al 70% de clases desarrolladas.
- El 30% o más de inasistencias injustificadas a clases es calificada con 00 en la calificación final.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN.

➤ Libros

Ferrer, J., García, V., García, R. (s.f.). Curso completo de HTML. Disponible por www en:
<http://es.tldp.org/Manuales-LuCAS/doc-curso-html/doc-curso-html.pdf>

Gauchat, J. (2012). El gran libro de HTML5, CSS3 y Javascript. Primera edición. Disponible por www en:
<https://gutl.jovenclub.cu/wp-content/uploads/2013/10/EI+gran+libro+de+HTML5+CSS3+y+Javascrrip.pdf>

➤ Web

Página oficial de Google: For Education. Disponible por www en:
https://edu.google.com/intl/es-419/products/gsuite-for-education/?modal_active=none#how-to

Página oficial de Aplicaciones de Google. Disponible por www en:
<https://about.google/intl/es/products/?tab=rh>

Página oficial de Aplicaciones de Google: blogger. Disponible por www en:
<https://www.blogger.com/about/?tab=rj&bpli=1>

San Pedro de Lloc, mayo de 2020



Ing. Jorge Luis Barrantes Tejada
Docente

Delegado (a) de Aula:

Mg. Eliodoro Martínez Suárez
Jefe de Unidad Académica

Prof. Wilmer Chachaima Vásquez
Jefe de Programa de Computación e Informática