

SÍLABO

ÁREA DE: OPCIONAL V / SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Programa de estudios: : Computación e Informática.
1.2. Área curricular : Opcional V / Seminario de Actualización
1.3. Semestre Académico : V
1.4. Periodo Académico : 2020 - I
1.5. Etapa: : Formación Especializada.
1.6. Créditos: : 01
1.7. Horas semanales: : 02
1.8. Fecha de inicio: : 04 de mayo de 2020
1.9. Fecha de término: : 04 de setiembre de 2020
1.10. Formador : Ing. Jorge Luis Barrantes Tejada.
1.11. Email : cancer_2181@hotmail.com
1.12. Atención de consulta / tutoría / asesoría:(Virtual). Día: lunes a viernes de 13:20 a 14:00 horas.

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Opcional V/Seminario de actualización, tiene por finalidad profundizar el pensamiento crítico a partir de abordaje de temas de actualidad seleccionados para su profesión, que favorece el desarrollo de capacidades, liderazgo y autonomía.

Se busca el desarrollo integral, es decir, el aspecto social y evolutivo del futuro profesional de la educación, desarrollando y mejorando sus potencialidades, así como practicando valores, incidiendo en la flexibilidad y la tolerancia. De este modo asume compromisos y actitudes que favorezcan una convivencia justa y democrática.

III. PROYECTO DE PROGRAMA DE ESTUDIOS:

Proyecto(s)	Proyecto del Programa de Estudios
“Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible”.	Trabajo Académico en un Mundo Sin Papel

IV. DESEMPEÑOS:

4.1. Del Marco del Buen Desempeño Docente

Criterios de desempeños Docente	
11.	Construye, de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basadas en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración
19.	Propicia oportunidades para que los estudiantes utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud reflexiva y crítica.
23	Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.
39	Actúa de acuerdo con los principios de la ética profesional docente y resuelve dilemas prácticos y normativos de la vida escolar con base en ellos.

V. VALORES INSTITUCIONALES

VALORES	ACTITUDES
Responsabilidad Solidaridad Honestidad Respeto	Cumple con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. Practica y fomenta la ayuda mutua y el compañerismo. Demuestra transparencia en su comunicación y en su actuación. Considera a sus semejantes en su dignidad.

VI. MATRIZ ORGANIZATIVA DEL PERFIL DEL EGRESADO:

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO
Personal	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1. Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.	1.1.2. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones. 1.1.3. Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.
Profesional Pedagógica	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para contribuir a la formación integral del ser humano y responder a las demandas del contexto.	2.3. Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la Interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.	2.3.4. Utiliza las TIC en los procesos pedagógicos que desarrolla.
Socio-Comunitaria	3. Actúa como agente social , con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.

VII. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			
Criterios de desempeño	Indicadores	Técnicas e Instrumentos de evaluación	Innovación: Productos o evidencias (Producción de material, métodos, procesos o situaciones nuevas o parcialmente mejoradas)	Contenidos	Estrategias y recursos TIC	Actores	Tipos de participación
DIMENSIÓN PERSONAL 1.1.2. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones. 1.1.3. Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.	Contacto emocional y actualización de fichas informativas de estudiantes.	Observación: - Guía de observación. - Lista de cotejo Autoevaluación: Ficha de Autoevaluación Coevaluación: Ficha de Coevaluación Portafolio Prueba Escrita: Prueba ensayo/objetiva Prueba Práctica: Práctica calificada Mapas conceptuales	- Grupo WhatsApp - Llamadas telefónicas - Actualización de fichas informativas de estudiantes.	Semana 01: Comunicación y contacto emocional con los estudiantes.	Interactuación dialogada.	Estudiantes	Espontánea y Dirigida.
	Determina los recursos tecnológicos y horario de trabajo para las clases remotas. Expresa libremente sus ideas del análisis de sílabo.		- Manual de Zoom - Manual de Jitsi Meet - Aula virtual del instituto. Sílabo.	Semana 02: Inducción a la plataforma virtual de aprendizaje y recurso tecnológicos. Semana 03: Socialización de sílabo			
DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA 2.3.4. Utiliza las TIC en los procesos pedagógicos que desarrolla.	Determina las herramientas de hardware y software para el taller de ensamblaje y reparación de equipos de cómputo.	Mapas conceptuales	Cuadro resumen de herramientas de hardware y software para taller de ensamblaje.	Semana 04,05: Herramientas de hardware y software para el taller de ensamblaje y reparación de equipos de cómputo.	Exposición – reflexión		Participación consultiva. Participación virtual.
	Determina las herramientas de hardware y software para el taller de redes y conectividad de equipos de cómputo.		Cuadro resumen de herramientas de hardware y software para taller de redes.	Semana 06, 07: Herramientas de hardware y software para taller de redes y conectividad de equipos de cómputo.	Aprendizaje cooperativo.		
DIMENSIÓN SOCIO-COMUNITARIA 3.1.3. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.	Instala, configura y Utiliza aplicaciones básicas para la automatización de trabajos.	Mapas conceptuales	Manuales. Inventario de computadoras. Otros trabajos.	Semana 08,09,10: Instalación, configuración y utilización de aplicaciones básicas.	De atención a estudiantes con dificultades.		
	Reconoce los dispositivos de la computadora de escritorio y laptop mediante los simuladores de ensamblaje.		Resumen de pasos para ensamblar una computadora.	Semana 11: Ensamblaje de computadoras de escritorio y laptops utilizando un simulador.	Busca de información.		
	Identifica y configura clases de direcciones IP.	Mapas conceptuales	Configura el protocolo tcp/ip. v4 con las clases de direcciones IP	Semana 12,13: Clases de direcciones IP .v4			
	Identifica y configura el protocolo TCP/IP.		Pasos de configuración del protocolo tcp/ip	Semana 14: Configura la red con protocolos TCP/IP.			
	Implementa redes con el simulador Cisco Packet Tracer	Mapas conceptuales	Diseño lógico de la red LAN	Semana 15,16,17. Diseño e implementación de redes utilizando el simulador Cisco Packet Tracer			
	Presenta el producto del semestre. Presenta el portafolio cumpliendo con los indicadores de evaluación.		- Portafolio. - Evaluación final (Proyecto de área).	Semana 18. Producto final: Resumen de herramientas, dispositivos, software y materiales para el taller de ensamblaje de computadoras y redes del instituto David Sánchez Infante.			

VIII. METODOLOGÍA

La presente Área Académica ha sido diseñada para el aprendizaje en entornos virtuales o remoto y busca propiciar el autoaprendizaje, la reflexión y autonomía de los estudiantes.

La metodología es activa, centrada en el estudiante como constructor de su aprendizaje. Se parte de la reflexión crítica de la acción pedagógica, para luego teorizar y retornar a una práctica pedagógica enriquecida.

Se fundamenta en el enfoque crítico-reflexivo, que plantea que el estudiante debe tener la capacidad de autoevaluarse de manera crítica y ética, para analizar el entorno educativo, identificando episodios críticos para proponer nuevas prácticas. Una herramienta esencial para lograr lo mencionado es el uso del portafolio como instrumento de aprendizaje.

IX. EVALUACIÓN:

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los DCBN (MINEDU-DESP-AFID-2010), son los siguientes:

- Producto de proceso 25%
- Autoevaluación y coevaluación 15%
- Producto final 35%
- Portafolio final integrado 25%
- La nota mínima de aprobación aceptable es 11, que puede resultar de redondear 10.5 sólo en el promedio final.
- Todo estudiante debe asistir como mínimo al 70% de clases desarrolladas.
- El 30% o más de inasistencias injustificadas a clases es calificada con 00 en la calificación final.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN.

➤ Libros

Andrew S. Tanenbaum. (México, 2012). Redes de Computadoras. Quinta edición. Disponible por www en: https://bibliotecavirtualapure.files.wordpress.com/2015/06/redes_de_computadoras-freelibros-org.pdf

Manual de Participante. (2010). "Taller de Mantenimiento de Computadoras". SENATI. Disponible por www en: <https://es.slideshare.net/LuisFrias2/taller-de-mantenimiento-de-computadoras>

➤ Web

Página oficial de Cisco Packet Tracer. Disponible por www en: <https://www.netacad.com/web/about-us/cisco-packet-tracer>

Página oficial de Cisco-Simuladores de Ensamblaje. Disponible por www en: <https://software.cisco.com/download/navigator.html?i=!ch>

San Pedro de Lloc, mayo de 2020



Ing. Jorge Luis Barrantes Tejada
Docente

Delegado (a) de Aula:

Mg. Eliodoro Martínez Suárez
Jefe de Unidad Académica

Prof. Wilmer Chachaima Vásquez
Jefe de Programa de Computación e Informática