



GERENCIA REGIONAL
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO PÚBLICO

“DAVID SÁNCHEZ INFANTE”
SAN PEDRO DE LLOC



SÍLABO ÁREA: TEORIA DE LA EDUCACIÓN I

I.DATOS GENERALES

- 1.1. Programa de estudios: : Educación Inicial
- 1.2. Área : Educación Intercultural.
- 1.3. Semestre Académico : V
- 1.4. Periodo Académico : 2020-I.
- 1.5. Etapa : Formación General.
- 1.6. Créditos : 03.
- 1.7. Horas Semanales : 04.
- 1.8. Fecha de Inicio : 04 de mayo del 2020.
- 1.9. Fecha de Término : 04 de setiembre del 2020.
- 1.10. Formador : Mg.. Oswaldo Salvador Ysla Costilla.
- 1.11. Correo Electrónico : salvadorsanpedro2@hotmail.com
- 1.12. Hora de consulta : Miércoles de 08. a 08.20.a.m
- 1.13. Modalidad : A distancia

II. FUNDAMENTACIÓN

El área de Teoría de la Educación I, es un espacio académico de reflexión que permite analizar y comprender el fenómeno educativo y los diversos enfoques y teorías que lo fundamentan. El desempeño docente es uno de los aspectos en lo que recae con mayor fuerza la responsabilidad de los logros de aprendizaje, su desarrollo debe estar fundamentado en los planteamientos de las teorías adecuadas a las características del grupo y del contexto en el cual se desenvuelve, de esta manera es indispensable conocer comprender y aplicar las teorías y fundamentos del nivel educativo correspondiente, confiando así pertinencia y coherencia a su intervención pedagógica, en el marco de la educación de nuestro país permite al estudiante de la especialidad mencionada desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo, promoviendo con ello la toma de conciencia para la conservación del medio ambiente y el patrimonio intercultural, con ello a fortalecer su formación ciudadana y cívica. También desarrolla en los estudiantes la capacidad de reconocer y valorar la diversidad sociocultural en el inter aprendizaje y en el ejercicio de la ciudadanía, para generar niveles de diálogo y construcción de nuevos saberes que promuevan condiciones de equidad y oportunidad. Orienta a los estudiantes en la construcción de propuestas que permitan a los distintos actores con los que se vincula desenvolverse con autonomía en los diferentes contextos culturales

III.PROYECTO DE ESTUDIOS INTEGRADOR INSTITUCIONAL

Proyecto de estudios Integrador institucional
Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible.

IV.DESEMPEÑOS:

4.1. Del Marco del Buen Desempeño Docente

N°	Desempeños
01	Demuestra conocimiento y comprensión de las características individuales, socioculturales y evolutivas de sus estudiantes y de sus necesidades especiales
02	Demuestra conocimientos actualizados y comprensión de los conceptos fundamentales de las disciplinas comprendidas en el área curricular que enseña.
03	Demuestra conocimiento actualizado y comprensión de las teorías y prácticas pedagógicas

	y de la didáctica de las áreas que enseña
04	Diseña creativamente procesos pedagógicos capaces de despertar curiosidad, interés y compromiso en los estudiantes, para el logro de los aprendizajes previstos.
05	Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje y distribuye adecuadamente el tiempo.

V. VALORES INSTITUCIONALES

VALORES	ACTITUDES
Compromiso Responsabilidad Solidaridad Honestidad Respeto	Se identifica y asume roles Institucionales. Cumple con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. Practica y fomenta la ayuda mutua y el compañerismo. Demuestra transparencia en su comunicación y en su actuación. Considera a sus semejantes en su dignidad.

VI. MATRIZ ORGANIZATIVA DEL PERFIL DEL EGRESADO

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad. 1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.1.2. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones. 1.2.5. Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada.
SOCIO- COMUNITARIA	3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.	3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión institucional. e

VII. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			
Criterios de desempeño	Indicadores	Técnicas e Instrumentos	Innovación: Productos o evidencias (Producción de material, métodos, procesos o situaciones nuevas o parcialmente mejoradas)	Contenidos	Estrategias y recursos TIC	Actores	Tipos de participación
<p>D.PERSONAL 1.1.2 1.2.5</p> <p>D. PROFESIONAL PEDAGÓGICA 2.1.1.</p> <p>D. SOCIO- COMUNITARIA 3.1.2.</p>	<p>1.1.2. Asume críticamente el compromiso de aplicar los valores éticos en diversos escenarios educativos de su entorno.</p> <p>1.2.5. Expresa su crítica constructiva sobre su desempeño personal y grupal proponiendo ideas para mejorar a través del inter aprendizaje y diálogo.</p> <p>2-1-1.Explica los lineamientos de la teoría de la educación desarrollando en los estudiantes la capacidad de reconocer y valorar los principios de la educación en el inter aprendizaje y en el ejercicio de la ciudadanía, para generar niveles de diálogo y construcción de nuevos saberes que promuevan condiciones de equidad y oportunidad.</p> <p>3.1.2. Orienta a los estudiantes en la construcción de propuestas que permitan a los diferentes actores con los que se vincula desenvolverse con autonomía en los diferentes contextos pedagógicos.</p>	<p>PARA TODOS LOS CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</p> <p>Organizadores de la Información (3) se refiere a productos de proceso</p> <p>Pruebas tipo de Ensayo (14)</p> <p>Portafolio (17).</p> <p>Lista de Cotejos para evaluar el Portafolio Virtual (26).</p> <p>Rúbrica para evaluar el producto final de articulación de áreas.</p> <p>-Auto y coevaluación.</p>	<p>. Documentos escritos sobre las reflexiones cotidianas en torno a su aprendizaje.</p> <p>. Trabajos elaborados y enviados a la plataforma del aula virtual del IESPP DSI</p> <p>.Textos argumentativos y diapositivas.</p> <p>Presentación de un Producto Final articulado con el área de Opcional seminario</p>	<p><u>Semanas 1 y 2 (04 y 11 (05/2020)</u></p> <p>. Deslinde terminológico entre paradigma, modelo, teoría y currículo.</p> <p><u>Semanas 3 y 4 (18 y 25/05/2020)</u></p> <p>Relación entre hominización y educación;</p> <p><u>Semanas 5 y 6 (01 y 08/06/2020)</u></p> <p>. Teoría de la Educación: Definición. Teoría, realidad y práctica en la educación. Funciones.</p> <p>. <u>Semanas 7 y 8 (15 y 22/06/2020)</u></p> <p>. Educación: Etimología. Significado. Educación como ciencia, filosofía, arte y técnica. Tipos. Agentes.</p> <p><u>Semanas 9 y 10 (29 y 06/05/2020)</u></p> <p>. Fenómeno Educativo: Significado. Factores condicionantes. Ciencias básicas para su estudio.</p> <p><u>Semana 6 (11/05/2020)</u></p> <p>.La Educación Tradicional.</p> <p>. <u>Semanas 11 y 12 (13 y 20/07/2020)</u></p> <p>..La Escuela Nueva.</p>	<p>. ABI Interactuación dialogada virtual</p> <p>Videos.</p> <p>Charlas.</p> <p>Trabajo grupal, Consultas en internet.</p> <p>Whatsapp</p> <p>Plataforma Moodle</p>	<p>Estudiantes.</p> <p>Docente</p> <p>Instituciones de apoyo</p>	<p>Consultiva: Individual. Grupal. Pares</p>

				<p>Representantes. <u>Semanas 13, 14 y 15</u> <u>(27/07 al 03 y 19/08/2020)</u> Juan J. Rousseau Johanm Heinrich Pestalozzi .Friedrich Froebel. Johan Herbat. María Montessori <u>Semanas 16 y 17 (08 y</u> <u>24/08/2020)</u> . Ovidio Decroly. . John Dewey. . Pensamiento de la Escuela Moderna. <u>Semana 18 (31/08/ al</u> <u>04/09/2020)</u> Celestine Freinet . Alexander Neill y Paulo Freire. .Ivan Illich y Macarenko .</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

VIII. METODOLOGÍA

La metodología es activa en el marco del Aprendizaje Basado en la Investigación (ABI) como método fundamental del aprendizaje situado, el mismo que está centrado en la participación individual del estudiante como constructor de su propio aprendizaje. Se parte de la indagación y sistematización de la información para la reflexión crítica y reflexiva de la propuesta de investigación, consiguientemente para teorizar y retornar a una teoría pedagógica enriquecida con los aportes de pares y docentes. En forma paralela se hará uso de los recursos tecnológicos como los programas Word, aplicaciones de organizadores visuales y el empleo de blogs personales como portafolios virtuales que permiten la organización de la información y la interacción virtual

IX.EVALUACIÓN

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los DCBN

(MINEDU-DESP-AFID-2010), son los siguientes:

- Producto de proceso (**reporte de trabajo individual**) :**25%**
- Autoevaluación y Coevaluación (**cuestionarios**) :**15%**
- **Producto final** :**35%**
- **Portafolio** :**25%**
- La nota mínima de aprobación aceptable es 11.
- Todo estudiante debe participar al 100% de las actividades de la plataforma virtual.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN ACTUALIZADAS EN CONCORDANCIA CON LOS AVANCES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS O ESPECIALIDAD

10.1. Bibliografía obligatoria para el estudiante.

<https://es.slideshare.net/FRANCESCA1211/el-tahuantinsuyo-ppt>

<https://es.slideshare.net/eliasl93/hominizacion-4607732>

<https://es.slideshare.net/NAMALU/el-per-y-el-mundo-en-el-siglo-xx-blog>

<https://es.slideshare.net/MARCOASP/historia-del-per-2>

10.2. Bibliografía para el docente y complementaria para el estudiante (APA 7ma. Edición)

Ajume C, F. (1986) Teorías del aprendizaje y tecnología de la enseñanza. Edit. Trillas

Skinner, B. (1970) Tecnología de la enseñanza.

San Pedro de Lloc, mayo de 2020



Aula

Docente

Fátima Cerdán Mendoza
Delegado de

Mg.Yovana Ordiales Vera.

Coordinadora del Programa de Educación Inicial

Lic. Eliodoro Martínez Suárez

Jefe de Unidad Académica