

SÍLABO

ÁREA: Ciencias Sociales II

I. DATOS GENERALES

- I.1. Programa de estudios: : Educación Física.
 I.2. Área : Ciencias Sociales II.
 I.3. Semestre Académico : II
 I.4. Periodo Académico : 2020-I.
 I.5. Etapa : Formación General.
 I.6. Créditos : 02.
 I.7. Horas Semanales : 02.
 I.8. Fecha de Inicio : 04 de mayo del 2020.
 I.9. Fecha de Término : 04 de setiembre del 2020.
 I.10. Formador : Mg.. Oswaldo Salvador Ysla Costilla.
 I.11. Correo Electrónico : salvadorsanpedro2@hotmail.com
 I.12. Hora de consulta : Lunes de 09.40 a.m. a 10.10.a.m
 I.13. MODALIDAD : A distancia.

II. FUNDAMENTACIÓN

El área de CC.SS. II, permite al estudiante de la especialidad mencionada desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo, promoviendo con ello la toma de conciencia para la conservación del patrimonio histórico cultural. De igual manera orienta a valorar la diversidad cultural y a fortalecer su formación ciudadana y cívica.

El egresado del área de CC.SS. tiene la capacidad de profundizar y ampliar el estudio de las características políticas, geográficas, socioeconómicas y culturales más resaltantes de las principales sociedades del mundo del este y del oeste desde la antigüedad hasta edad medieval. Situación que lo convertirá en un agente de cambio y transformador en el campo de las Ciencias Sociales de la región.

III. PROYECTO DE ESTUDIO INTEGRADOR INSTITUCIONAL

Proyecto de estudio Integrador institucional	
Cuidamos y conservamos el ambiente social y natural de manera saludable y sostenible.	

IV. DESEMPEÑOS:

IV.1. Del Marco del Buen Desempeño Docente

Nº	Desempeños
01	Demuestra conocimiento y comprensión de las características individuales, socioculturales y evolutivas de sus estudiantes y de sus necesidades especiales
02	Demuestra conocimientos actualizados y comprensión de los conceptos fundamentales de las disciplinas comprendidas en el área curricular que enseña.
03	Demuestra conocimiento actualizado y comprensión de las teorías y prácticas pedagógicas y de la didáctica de las áreas que enseña
04	Diseña creativamente procesos pedagógicos capaces de despertar curiosidad, interés y compromiso en los estudiantes, para el logro de los aprendizajes previstos.
05	Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje y distribuye adecuadamente el tiempo.

V. VALORES INSTITUCIONALES

VALORES	ACTITUDES
Compromiso Responsabilidad Solidaridad Honestidad Respeto	Se identifica y asume roles Institucionales. Cumple con sus deberes en la institución educativa y en la comunidad. Practica y fomenta la ayuda mutua y el compañerismo. Demuestra transparencia en su comunicación y en su actuación. Considera a sus semejantes en su dignidad.

VI. MATRIZ ORGANIZATIVA DEL PERFIL DEL EGRESADO

DIMENSIÓN	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO
PERSONAL	1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad. 1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación. 1.3 Cuida su salud integral, incorporando prácticas saludables para mejorar la calidad de vida	1.1.2. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones. 1.2.5. Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación. 1.3.1. Controla sus emociones en su relación con los demás buscando el equilibrio personal.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional. 2.2. Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad. 2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno. 2.4 Orienta su desempeño docente en función de los resultados de los procesos de evaluación educativa y toma decisiones para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo.	2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada. 2.2.2. Maneja una metodología para enfocar los problemas contemporáneos a nivel nacional y mundial, cuyos retos y perspectivas de la educación, atiendan las demandas sociales. 2.3.1. Maneja, enfoques interdisciplinario y pertinencia, en los procesos de enseñanza y aprendizaje. 2.4.1. Aplica con idoneidad técnicas e instrumentos de evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje

SOCIO- COMUNITARIA

3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.

3.1 Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.

3.2 Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión por la diversidad lingüística y cultural, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano.

3.3 Desarrolla proyectos comunitarios en alianza con diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de incentivar la responsabilidad social, potenciar las posibilidades y oportunidades de equidad e inclusión social y de esta manera contribuir a mejorarla calidad de vida de la población con la que se vincula.

3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión institucional.

3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.

3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo.

3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.

3.3.3 Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local y regional.

3.3.3 Gestiona alianzas estratégicas con instituciones del entorno estableciendo corresponsabilidad y previendo recursos para implementar los proyectos y hacerlos sostenibles en el tiempo

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			
Criterios de desempeño	Indicadores	Técnicas e Instrumentos	Innovación: Productos o evidencias (Producción de material, métodos, procesos o situaciones nuevas o parcialmente mejoradas)	Temporalización y Contenidos	Estrategias y recursos TIC	Actores	Tipos de participación
<p>D.PERSONAL</p> <p>1.1.2</p> <p>1.2.5</p> <p>1.3.1</p> <p>D. PROFESIONAL PEDAGÓGICA</p> <p>2.1.1.</p> <p>2.2.2</p> <p>2.3.1.</p> <p>D. SOCIO-COMUNITARIA</p> <p>3.1.2</p>	<p>1.1.2. Asume críticamente el compromiso de aplicar los valores éticos en diversos escenarios educativos de su entorno.</p> <p>1.2.5. Expresa su crítica constructiva sobre su desempeño personal y grupal proponiendo ideas para mejorar a través del inter aprendizaje y diálogo.</p> <p>1.3.1. Explica los lineamientos de la cosmovisión de las Ciencias Sociales en los siglos XX y XXI.</p> <p>2.1.1. Argumenta información sobre los acontecimientos más importantes de los siglos mencionados generados por el hombre.</p> <p>2.2.2. Argumenta información sobre las características de los aspectos importantes del Perú y del mundo.</p> <p>2.3.1. Explica acerca de la convivencia entre las diferentes regiones del Perú y del mundo por efecto del fenómeno de la globalización</p> <p>3.1.2. Asume con responsabilidad su participación en el desarrollo de acciones pedagógicas del Área de Ciencias Sociales como parte de su formación profesional inicial</p>	<p>PARA TODOS LOS CRITERIOS DE DESEMPEÑO:</p> <p>Organizadores de la Información (3) se refiere a productos de proceso. Pruebas tipo de Ensayo (14) Portafolio (17). Lista de Cotejos para evaluar el Portafolio Virtual (26).</p> <p>. Rúbrica para evaluar el producto final de articulación de áreas.</p>	<p>. Documentos escritos sobre las reflexiones cotidianas en torno a su aprendizaje virtuales</p> <p>. Trabajos elaborados y enviados a la plataforma del aula virtual del IESPPDSI .Textos argumentativos y diapositivas. Presentación de un Producto Final articulado con el área de Comunicación, TIC y Cultura Científico Ambiental.</p>	<p><u>Semanas 1 y 2 (04 y 11 /05/2020)</u></p> <p>1. Cosmovisión del siglo XX.</p> <p><u>Semanas 3 y 4 (18 y 25/05/2020)</u></p> <p>. 2. contexto internacional.</p> <p><u>Semanas 5 y 6 (01 y 08/06/2020)</u></p> <p>. 3. contexto nacional</p> <p>. <u>Semanas 7 y 8 (15 y 22/06/2020)</u></p> <p>. 4. Cosmovisión de siglo XXI.</p> <p><u>Semanas 9 y 10 (/29 y 06 / 07//2020)</u></p> <p>. 5. Siglo XXI del contexto internacional</p> <p>. <u>Semanas 11 y 12 y (13 y 20/07/2020)</u></p> <p>. 6. contexto nacional.</p> <p><u>Semanas 13,14 y 15 (27/07 al 03 y 10 /08/2020)</u></p> <p>. 7. Visión de aspectos geográficos, social, económico y culturales nacional e internacionales.</p> <p><u>Semanas 16 y 17(17.08 y 24/08/2020)</u></p> <p>. 8. La convivencia en las regiones en la aldea global</p> <p>. <u>Semana 18 (31/08 al 04/09/2020)</u></p> <p>. 9. La globalización: ventajas y desventajas.</p>	<p>. ABI Interacción dialogada Virtual Videos. Charlas Trabajo grupal, Consultas en internet. WhatsApp Plataforma Moodle.</p>	<p>Estudiantes. Docente Instituciones de apoyo</p>	<p>Consultiva: Individual. Grupal. Pares</p>

VII. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN

VIII. METODOLOGÍA

La metodología es activa en el marco del Aprendizaje Basado en la Investigación (ABI) como método fundamental del aprendizaje situado, el mismo que está centrado en la participación individual del estudiante como constructor de su propio aprendizaje. Se parte de la indagación y sistematización de la información para la reflexión crítica y reflexiva de la propuesta de investigación, consiguientemente para teorizar y retornar a una teoría pedagógica enriquecida con los aportes de pares y docentes. En forma paralela se hará uso de los recursos tecnológicos como los programas Word, aplicaciones de organizadores visuales y el empleo de blogs personales como portafolios virtuales que permiten la organización de la información y la interacción virtual

IX EVALUACIÓN

Los pesos considerados en el sistema de evaluación para ser aplicados en los **DCBN**

(MINEDU-DESP-AFID-2010), son los siguientes:

- Producto de proceso (**reporte de trabajo individual**) :25%
- Autoevaluación y Coevaluación (**cuestionarios**) :15%
- **Producto final** :35%
- **Portafolio** :25%
- La nota mínima de aprobación aceptable es 11.
- Todo estudiante debe participar al 100% de las actividades de la plataforma virtual.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN ACTUALIZADAS EN CONCORDANCIA CON LOS AVANCES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS O ESPECIALIDAD

10.1, Bibliografía obligatoria para el estudiante

Direcciones de internet:

<https://es.slideshare.net/FRANCESCA1211/el-tahuantinsuyo-ppt>

<https://es.slideshare.net/eliasl93/hominizacion-4607732>

<https://es.slideshare.net/NAMALU/el-per-y-el-mundo-en-el-siglo-xx-blog>

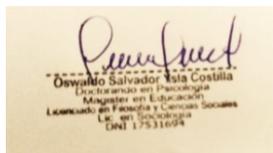
<https://es.slideshare.net/MARCOASP/historia-del-per-2>

10.2. Bibliografía para el docente virtual

Jaume C, F. (1986) Teorías del aprendizaje y tecnología de la enseñanza. Edit. Trillas

Skinner, B. (1970) Tecnología de la enseñanza.

San Pedro de Lloc,, mayo de 2020



Mg. Oswaldo Salvador Ysla Costilla
DOCENTE



Mg. Oswaldo Salvador Ysla Costilla

Jefe de Programa de Educación Física

Juan R. Quiróz Tirado
DELEGADO DE AULA.

Lic. Eliodoro Martínez Suarez

Jefe de Unidad Académica